



العدد الثاني
١٤٢٦ هـ

المجلة

السنة الرابعة

تصدر سنويا بمناسبة اجتهاج أسرة الطيار

المجلة

سنة نبوية
وحقيقة علمية



من (مستخدم) !
إلى مدير



مؤلفون
من الأسرة



دوحة الأدب



العيد



للإشتراك في المجلة

١- فاكس :: ٠٦٤٢٢٧١٩٨ ::

٢- ص ب :: ٨٤٩ :: الزلفي :: ١١٩٣٢ ::

٣- بريد إلكتروني :: WEB@ALTAYYAR.NET ::

مراسلو
المجلة

الرياض : محمد عبدالله محمد ناصر (٠٥٠٥٢٥٣٤٨٠)

حائل : حمود سعود عبدالعزيز (٠٥٠٦١٨٢٦٥٥)

الغاط : فهد سليمان علي (٠٥٥٥١٢١٥١٩)

حفر الباطن : محمد صالح عبدالعزيز (٠٥٠٣٨٥١٩٤٢)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أسرة التحرير

شكر و تقدير

الشيخ أد/ عبدالله بن وحود بن أحمد
د/ مساعد بن صالح بن عبدالعزيز بن صالح
عبدالإله بن سايهان بن راشد بن وحود
علي بن صالح بن ساجد بن صالح
عبدالعزیز بن سايهان بن ناصر بن سايهان
ساجد بن عبدالله بن ساجد بن صالح
حود بن سعود بن عبدالعزيز بن علي
فهد بن سايهان بن علي بن سايهان
ساري بن علي بن أحمد بن علي
محد بن حود بن وحود بن إبراهيم

عبدالله بن عقيل بن عبدالله
عبدالله بن راشد الفيث
عبدالرحمن بن سليمان بن محمد
عبدالرحمن بن سليمان بن ناصر
محمد بن أحمد الخليفة
صالح بن راشد الفيث
محمد بن عبدالله بن محمد
أسامة بن عبدالله بن محمد

أسامة بن عبدالله
ابن محمد بن أحمد

فيما بين العديدين عامراً كاملاً مضى بأفراحه وأتراحه .

من العيد إلى العيد ، ثمّة أحداث زمانية ومكانية ، طوبى لمن استغلها في الخير ، ونفع الناس ، والتوسيع على الفقراء ، والشفاعة لدى المحسنين والمسؤولين ، وإن أعظم من يخصون بالنفع أفراد الأسرة (الطيار) فبرهم نفع وصلت ...

أطل العدد الثاني من الصلّة ..

وكله شوق إلى مغالطة أعينكم ، وعشراً أن ينال إعجابكم ، فبكم ينمو ويتجدد ، ويعطائكم يشدو ويتألق ، ويمقترحاتكم يسمو ويتبختر .

هو منكم وإيكم ، يتحسس أخباركم ، ويلامس تطلعاتكم ، عبر منظومة من الاجتماعات واللقاءات والمقترحات ، جمعنا فيها عصارة أفكارنا ، وبذلنا فيها وسعنا وطاقتنا ، لتكون على مستوى الأسرة ، لأنها باسمهم تتكلم ، ولسانهم تنطق .

أحبابنا ... نريد منكم شيئين فقط :

الدعاء بظهر الغيب ...

والدعم الصحفي حتى لا ينضد ما بجعبتنا فنتوقف ...

٢ العيد

٣ من أعيان الأسرة

٥ أعمدة

٨ أصدااء اللقاء

٩ رعاة اللقاء

١٧ من مواطن الأسرة

٢٠ أسريات



١٤٢٦

١

الصلّة

::: حديث العيد :::

العيد موسم فرح وسرور وعبادة وشكر لله { قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْتَمِعُونَ } يونس ٥٨ .
ولما قدم النبي ﷺ المدينة كان لهم يومان يلعبون فيهما فقال : (قد أبدلكم الله بيومين خيراً منهما يوم الفطر والأضحى) ولا عيد للمسلمين سواهما، وكل واحد من هذين العيدين شرع بعد أداء ركن عظيم من أركان الإسلام: الصوم والحج .
وسمي العيد عيداً لعوده وتكرره وقيل لعود السرور فيه وقيل تَفَاوُلًا بعوده على من أدركه كما سميت القافلة حين خروجها برجعها سائلة .

وصلاة العيد فرض كفاية من فاتهته مع الإمام سن له قضاءها واختار شيخ الإسلام ابن تيمية أنها واجبة على الجميع .
وللعديد سنن منها :

١- التكبير، وهو إما مطلق ويبدأ في عيد الفطر من بعد غروب شمس آخر يوم من رمضان إما إكمالاً للعدة أو رؤية للهلال وينتهي عند خروج الإمام إلى صلاة العيد، وشرع التكبير شكراً لله قال تعالى : { شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ } البقرة ١٨٥ .

وأما عيد الأضحى فيشرع التكبير فيه في عشر ذي الحجة إلى فجر يوم عرفة وهذا التكبير المطلق، ومن فجر يوم عرفة إلى آخر أيام التشريق بعد صلاة العصر مطلقاً ومقيداً بعد أدبار الصلوات المكتوبة وهذا لغير الحاج، أما الحاج فيشرع له التكبير المقيد من بعد صلاة الظهر من يوم النحر إلى صلاة العصر من آخر أيام التشريق، وصيغ التكبير معروفة منها :
(الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله والله أكبر الله أكبر والله الحمد) .

٢- ومن سنن العيدين الاغتسال قبل الخروج إلى المصلى قال ابن المسيب: (سنن الفطر ثلاثة : المشي والأكل قبل الخروج والاعتسال) .

٣- التجميل والتطيب ولبس أحسن الثياب لحديث جابر : (أن النبي ﷺ كان يعتم ويلبس برده الأحمر في العيدين والجمعة) رواه ابن خزيمة .

٤- ومن سنن العيدين الخروج إلى المصلى في الصحراء، ففي الحديث: (كان النبي ﷺ يخرج يوم الفطر والأضحى إلى المصلى فأول شيء يبدأ به الصلاة) رواه البخاري .

٥- ومن السنن الخروج إلى المصلى ماشياً قال علي : (من السنة أن تأتي العيد ماشياً) رواه الترمذي وحسنه .

٦- ومنها مخالفة الطريق في الذهاب والإياب إلى المصلى لفعله - صلى الله عليه وسلم - .

٧- ومن سنن العيدين تقديم صلاة الأضحى وتأخير صلاة الفطر لفعله ﷺ ، لأن الناس في عيد الفطر محتاجون إلى امتداد الوقت ليتسع وقت إخراج زكاة الفطر، وأما عيد الأضحى فالمشروع المبادرة بالصلاة والأضحى بعدها .

٨- ومن السنن أنه (كان ﷺ يقرأ بسورة ق وسورة القمر) رواه البخاري . وذلك لاشتغالهما على أخبار بدء الخلق والبعث والنشور والمعاد والقيامة والحساب والجنة والنار والإخبار عن القرون الماضية وذلك للتشابه بين يوم العيد ويوم البعث في بروز الناس .

٩- ومنها أكله قبل صلاة عيد الفطر وعكسه في الأضحى إن ضحى لأنه ﷺ (كان لا يخرج إلى الفطر حتى يأكل تمرات ويأكلهن وتراً) رواه البخاري (وكان لا يخرج إلى الفطر حتى يفطر ولا يطعم يوم النحر حتى يصلي) رواه أحمد .

١٠- ومن سنن العيدين التهنة بالعيد قال جبير بن نفير : (كان أصحاب الرسول ﷺ إذا التقوا يوم العيد يقول بعضهم لبعض: تقبل الله منا ومنكم) .

نسأل الله أن يتقبل منا ومنكم صالح الأعمال وأن يجعلنا وإياكم من المقبولين

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وكتبه : صالح بن راشد الغيث

نطالع في مثل هذه الصفحة من كل عدد من أعداد هذه المجلة المباركة سيرة عطرة لإحدى الشخصيات البارزة من أسرتنا الطيبة. وسيكون ضيفنا في هذا العدد فضيلة الشيخ أ.د. عبد الله بن محمد بن أحمد الطيار وقد أجرينا معه الحوار الآتي :

ترحب بكم فضيلة الشيخ مطلع هذا الحوار في مجلة الأسرة ونأمل منكم التعريف بالمولد والنشأة.

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد :

فقد ولدت في الزلفي عام ١٣٧٣هـ ونشأت يتيماً حيث توفي والدي وعمري أربعة أشهر فتولت والدتي رحمها الله تربيته ورعايته وكنت أصغر أيتامها الخمسة . متى بدأت طلب العلم ومن كان سبباً في توجيهكم لطلب العلم؟

ج ٢ : بدأت طلب العلم في المعهد العلمي عام ١٣٨٦هـ حيث حفظنا كتاب التوحيد، وعمدة الأحكام ، وزاد المستقنع والرحبية ، والفتية ابن مالك، وسبعة أجزاء من القرآن مع تفسيرها .

وقد كان لوالدتي -رحمها الله- الفضل بعد الله في دفعي للقراءة والجد والاجتهاد والمثابرة . ثم أيضاً فضيلة شخي الشيخ عقيل العقيلي الذي شجعني منذ عام ١٣٨٧هـ على قراءة كتب ابن تيمية وابن القيم وأمة الدعوة والشيخ ابن باز والشنقيطي وغيرهم وقد قرأنا عليه مع مجموعة من الزملاء مجموعة من المتون فجزاه الله عنا خير ما يجزي شيخاً عن تلاميذه .

نرجو إلقاء الضوء على السيرة العلمية والعملية، ومن أبرز مشايخكم ؟

ج ٣ : دخلت المدرسة المنصورية ثم التحقت بالمعهد العلمي بالزلفي وتخرجت منه عام ١٣٩٠هـ-١٣٩١هـ وأخذت الأول على دفعتي .

ودرست في الجامعة في كلية الشريعة بالرياض وتخرجت منها عام ١٣٩٤هـ-١٣٩٥هـ .

وعينت معيداً في قسم الفقه في الجامعة ثم تحولت إلى مدرس بمعهد الزلفي العلمي فضلاً دراسياً ورجعت للدراسة بالمعهد العالي وحصلت على الماجستير عام ١٣٩٩هـ ثم واصلت وسجلت الدكتوراه عام ١٤٠٠هـ وحصلت عليها في نهاية عام ١٤٠١هـ .

وخلال هذه المراحل التعليمية تلقيت العلم على يد مشايخ أجلاء وعلماء فضلاء، منهم في المرحلة الابتدائية الشيخ زيد المنيفي - رحمه الله - والأستاذ عبد الله الدبلان و الأستاذ سليمان المنيع وكذا الأستاذ إبراهيم الجديع والأستاذ عبد الله الثنيان .

وفي المعهد العلمي استاذي وشيخي وخالي الشيخ عبد الله بن سابق الطيار . وكذا خالي الدكتور إبراهيم بن سابق الطيار . وكذا الشيخ الدكتور عبد العزيز الرومي والشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الملا والشيخ محمد بن سليمان الحمدان رحمه الله والدكتور محمد صدقي البورنو وغيرهم .

وفي المرحلة الجامعية استفدت كثيراً من فطاحلة العلماء وأساطين اللغة وعلى رأسهم الشيخ صالح العلي الناصر رحمه الله، والشيخ صالح الفوزان والشيخ صالح الأطرم والشيخ فالح بن مهدي رحمه الله، والشيخ عبد الرحمن البراك والشيخ عبد الرحمن الدرويش والشيخ الدكتور عبد الله الزايد والشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله والشيخ حمود العقلاء رحمه الله والشيخ فهد الحمين والدكتور محمد أبو الفتح البيانوني والدكتور عبد الله المصلح وغيرهم .

وفي مرحلة الدراسات العليا استفدت كثيراً من العالم المربي الشيخ مناع القطان رحمه الله والشيخ الدكتور بدران أبو العينين والشيخ الدكتور عبد العظيم شرف الدين والشيخ الدكتور عبد الوهاب بحيري .

وفي تلك المرحلة حرصت على التلمذ على سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله والشيخ عبد الله بن حميد رحمه الله والشيخ عبد الرزاق عفيضي رحمه الله والشيخ عبد الله الغديان وقد توثقت صلتني بالشيخ عبد العزيز بن باز وخصني ببعض اللقاءات والدروس واستمرت العلاقة حتى وفاته عام ١٤٢٠هـ .

ثم بعد أن تعينت في الأحساء عميداً لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية تلمذت بين عامي ١٤٠١هـ-١٤٠٢هـ على أبرز علماء الأحساء في ذلك الوقت العالم الكبير الشيخ محمد بن إبراهيم المبارك رحمه الله الذي حظيت بثقته وكرمه وتوجيهه وتقديره حيث كان يخصني ببعض اللقاءات التي كنت أطرح فيها بعض الأسئلة رحمه الله رحمة واسعة .

وبعد أن تعينت في القصيم عميداً لكلية العلوم العربية والاجتماعية تلمذت على شيخنا الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله وتوثقت صلتني به إلى وفاته عام ١٤٢١هـ رحمه الله رحمة واسعة .

أما الحياة العملية فقد بدأت معيداً في كلية الشريعة بالرياض ثم محاضراً ثم أستاذاً مساعداً في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء التي عينت معيداً لها خلال الأعوام ١٤٠١هـ إلى نهاية عام ١٤٠٣هـ .

ثم عينت معيداً لكلية العلوم العربية والاجتماعية بالقصيم من ذي الحجة عام ١٤٠٣هـ إلى ١٤١٠هـ وبعدها أخذت إجازة تفرغ علمي ثم عينت معيداً لكلية الشريعة بالقصيم عام ١٤١٣هـ ثم عينت وكلياً لوزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد عام ١٤١٤هـ .

ثم عينت أستاذاً في كلية الشريعة بالقصيم ولا أزال إلى الآن أسأل الله أن ينفعنا بما علمنا .

تميزتم فضيلة الشيخ بغزارة التأليف حيث انتشرت كتبكم ونفع الله بها ودرس بعضها في الجامعات فمتى بدأت التأليف وما أبرز مؤلفاتكم ؟

ج ٤ : بدأت البحث في كلية الشريعة في السنة الثالثة قدمت بحثاً أوصى المشرف بطابعته وفي السنة الرابعة قدمت بحثاً قررت اللجنة المختصة طباعته ضمن ثلاثة أبحاث متميزة ، وكذا رسالة الماجستير قررت اللجنة طباعتها وتداولها بين الجامعات ثم قدمت رسالة الدكتوراه قررت اللجنة طباعتها وتداولها بين الجامعات ثم تتابعت بعد ذلك المؤلفات وهي تريبو على سبعين مؤلفاً .

مما يميز طالب العلم كثرة القراءة فما منهجكم في قراءة الكتب من حيث مقدار القراءة وتحديد الفن والكتاب والمقروء وبماذا تنصحون طلاب العلم في هذا الباب ؟

ج ٥ : حرصت منذ الصغر على المطالعة والقراءة وفي الجامعة أخذت أقرأ بكثرة حتى أنني في صيف عام ١٣٩٣هـ كنت أقرأ يومياً كتاباً كاملاً وبعض الكتب علققت عليها ولا تزال عندي ولله الحمد والمنة .

وفي أواخر الجامعة بدأت القراءة المركزة المرشدة وأحسست بالحاجة الماسة للقراءة العلمية ومراجعة بعض المتون ومنذ ذلك الوقت استمرت على هذا المنهج .

وأنصح طالب العلم بكثرة القراءة وتنويعها والا يضيع عمره بما لا ينفع فالعلم إن لم تعلمه كلحك لم يعطك شيئاً والجادون الملازمون للقراءة هم الذين ينفع الله بهم في مستقبل حياتهم.

وأما زمن القراءة فيختلف من شخص لآخر حسب ظروفه ومسؤولياته وأعماله وعلاقته وكذلك الفن المقروء يختلف حسب رغبة الشخص وميوله وطاقته وتخصصه وعلى كل حال لو استشار الشخص من حوله ممن يعرف أحواله لكان في ذلك خير كثير.

لكم مشاركات علمية في المحاضرات والندوات واللقاءات ومناقشة الرسائل وتحكيم الأبحاث العلمية، نود إعطاءنا نبذة عن ذلك .

ج ٦ : منذ عام ١٤٠١هـ وأنا أشارك في التدريس في الجامعة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء خلال عمادتي للكلية هناك، وأقيمت بعض المحاضرات وشاركت في ندوات كثيرة وأشرفت على بعض الرسائل العلمية وناقشت بعضها ثم بعد الانتقال للتقسيم أصبحت أدرس منهج الفقه في قسم العلوم الإدارية وأشرف على العديد من الرسائل العلمية وناقش الكثير منها وقد زاد ما أشرفت عليه وناقشت من رسائل الماجستير والدكتوراه على خمسين رسالة علمية ولا أزال أشرف على ثلاث رسائل علمية حتى هذا التاريخ ١٤٢٦/٨/١٦هـ.

وأما تحكيم الأبحاث العلمية فقد حكمت عشرات الأبحاث للترقية لأستاذ مشارك والترقية لأستاذ والنشر في مجلات محكمة ولي تعاون مع مختلف جامعات المملكة ولله الحمد والمنة.

وقد شاركت خلال ربع قرن مضى في حضور لقاءات ومؤتمرات وندوات كبرى وراست وفد جامعة الإمام لبعض اللقاءات والمؤتمرات خارج المملكة وكان لهذا كله أثره في حياتي العلمية والعملية.

وقد شاركت مع مجموعة من طلاب العلم في إلقاء المحاضرات العلمية والدروس العلمية في المساجد ولي دروس يومية وأسبوعية وشهرية في مناطق مختلفة كما شاركت في الدورات العلمية المتخصصة في الصيف ووزرت معظم مناطق ومحافظات المملكة خلال السنوات الست الماضية وقد تحقق خير كثير في هذه الدورات لي ولغيري وهذا من فضل الله علي.

كيف يجمع طالب العلم بين طلبه للعلم والدعوة إلى الله ؟

ج ٧ : العلماء هم الدعاة ولا ينبغي الفصل بين العلم والدعوة وكل طالب علم أنار الله بصيرته فهو داعية إلى الله في كل كلمة يقولها في محاضرة أو ندوة أو خطبة أو دورة أو درس يلتقيه كل ذلك من أبواب الدعوة المختلفة إذا فطالب العلم وهو يتعلم ويعلم ويوجه ويرشد هو يدعو إلى الله وهكذا ينبغي أن يكون فالسؤولية عظيمة والأمر جد خطير وهو قدوة في حركاته وسكناته وتصرفاته فليحذر أن يرى منه الناس أمراً يخالف ما يدعو إليه ويوجه الناس إليه.

وأوصي الطلاب الراغبين في طلب العلم الساعين إليه أن يحرصوا على تعليم غيرهم، ولقد كان بعض العلماء يعلم طلابه مسائل قليلة ثم يأمرهم أن يذهبوا إلى بعض القرى لتعليم غيرهم وهنا يجمعون بين أمرين: تثبيت هذه المعلومات وتعليم غيرهم ودعوتهم وهكذا يتربى طالب العلم على طلبه للعلم والدعوة إلى الله في وقت واحد.

طالب العلم والمكتبة، متى بدأت اقتناء الكتب ونود أن تلقي نظرة على مكتبكم الخاصة .

ج ٨ : كانت بداية اقتنائي للكتب منذ عام ١٣٨٦هـ حينما كنت طالباً في المعهد العلمي في السنة الأولى وحصلت على جائزة التفوق العلمي وهي عبارة عن مجموعة كتب وكنت اقتني الكتب التي احتاج إليها خلال مرحلة الدراسة في المعهد العلمي وكلية الشريعة، وبعد أن تخرجت من الكلية عام ١٣٩٥هـ بدأت بشراء الكتب فكل كتاب احتاج إليه أشتريه ولا أستكثر ثمنه ، ولما التحقت في الدراسات العليا اضطررت لشراء كميات كبيرة من المراجع والمصادر في مختلف التخصصات وأحمد الله وأشكره الآن لدي مكتبة كبيرة تضم ما يزيد على سبعة عشر ألف عنوان وهذا عدا المجلات والرسائل العلمية والأبحاث وكتب الوقف التي لم تأخذ رقماً في المكتبة.

والمكتبة الآن مفهسة فهرة تفصيلية حسب نظام (ديوي العشري) ولكن المكان المخصص لها يعتبر صغيراً يسر الله أمر نقلها إلى مكان أوسع لتعم الفائدة منها .

كلمة أخيرة توجهون بها طلاب العلم .

ج ٩ : أوصي طلاب العلم أن يرتبطوا بكبار علمائهم وأن يفيدوا من علمهم وفضلهم وأن يقتبسوا من سيرهم العطرة ما يبين لهم طريق الحق لاسيما في أوقات الفتن حينما يكثر الخلاف والنزاع والشقاق ويعجب كل ذي رأي برأيه كما أوصي طلاب العلم بالحد من وجود فجوة بينهم وبين العلماء لأن هذا أحد أهداف ومخططات الأعداء لاسيما في هذا العصر كما أوصي الشباب من طلاب العلم بعدم الاستعجال في الحكم على القضايا ولاسيما قضايا الأمة المصيرية فأحياناً تنزل بالناس نازلة فينبري لها أحد طلاب العلم وييدي رأيه فيها في حين أن علماء كبار أحجموا عن الحديث حولها من باب التروي والتثبت والمشاورة والحرص على الرأي الجماعي فرأي المجموعة بعد المشاورة والتحصيص والتثبت أفضل بكثير من رأي الأفراد .

كما أوصي الشباب من طلاب العلم بعدم الاستعجال في قطف ثمرة العلم والانتظار حتى تتضح الأمور وتكشف، وكثيراً ما حرم الاستعجال من قطف ثمرات يانعة وما كان الرفق في شيء إلا زانه وما نزع من شيء إلا شانه، وقد نبأ قيل: من تعجل شيئاً قبل أوانه عوقب بحرمانه.

كما أوصي الشباب من طلاب العلم بتعميق صلتهم بربهم والاعتماد عليه في جميع شؤون حياتهم وعلى قدر صلتهم وتقاهم وتزينهم بالعمل الصالح بقدر ما ينتفعون وينفع الله بهم وصدق الله العظيم : { وَاقْرَأِ اللَّهَ وَبِعَلِّمُكُمُ اللَّهَ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ } البقرة : ٢٨٢ .

كما أوصيهم بعدم الخوض فيما لا يعنيهم فكثيراً ما يكون إعراض طالب العلم عن الخوض في أمر خير وسيلة للإصلاح والتوجيه وقد يخوض طالب العلم في شيء غير مناسب فيضر نفسه ويضر من حوله ممن يتلقون عنه ويستفيدون منه.

كما أوصيهم ببذل العلم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كل حسب استطاعته وطاقته بعيداً عن التشهير والتهويل وتعظيم الأمور .

كما أوصي طلاب العلم بالتشاور والتذاكر والمناصحة فيما بينهم وصولاً للحق فإن الحق ضالة المؤمن أنى وجده فهو أحق به .

وأوصيهم بترك الولاءات والانتماءات والشعارات التي جلبت لأمتنا كثيراً من الشرور والمصائب .

وعلى طلاب العلم الوقوف في وجه الإفراط والتضييق فهناك من انحرف عن الجادة فوقع في عظام المنكرات وهناك من غلا وتشدد فأذى نفسه وبلادته وأمته وكل ذلك مسلح خاطئ يجب على طلاب العلم تصحيحه والعناية به والوقوف في وجهه بكل وسيلة.

د. وسعد بن صالح بن عبدالعزيز بن صالح (ع ١)

ساهمت تقنيات المعلومات خصوصا وسائل الاتصال الحديثة ، وتقنيات إدخال النصوص وضغطها وتخزينها ، علاوة على وسائل التخزين ذات القدرة التخزينية الهائلة في انتشار العلم الشرعي ، وفشوه بشكل لم يحدث له مثال في السابق .

وكان طلاب العلم في سالف الأزمان يجوبون أقطار الدنيا من أجل طلب العلم والأخذ عن المشايخ مما تسبب في ظهور مصطلح شاع استخدامه عند محدثين - على وجه التحديد - وهو الرحلة في طلب العلم .

وفي هذا العصر تغيرت كثير من الأمور ، فأصبح العلم هو الذي يذهب لطلابه في أرجاء المعمورة ، وأضحت دروس العلماء تنقل مباشرة على الإنترنت ، وبإمكان المهتمين من طلاب العلم - مهما كان موقعهم في هذا العالم - أن يتابعوا هذه الدروس مباشرة ، وكذلك هناك خط ساخن لكثير من العلماء وطلبة العلم متاح على الإنترنت .

يضاف إلى ذلك آلاف التسجيلات الصوتية المتاحة في كثير من المواقع الإسلامية بإمكان أي طالب للعلم في أنحاء العالم أن يستفيد منها دون مقابل .

ويدات تظهر تباعاً دروس العلماء مسجلة على أقراص الليزر (CD-ROM) التي كانت في السابق محملة أشرطة الكاسيت (قد يستغرق شرح كتاب واحد مئات الأشرطة بينما الحال مع أقراص الليزر قد لا يتجاوز قرصاً أو قرصين فقط) ، فيتمكن طالب العلم أن يحصل على قرص واحد فيه شرح لكتاب أو عدد من الكتب الفقهية أو كتب العقيدة أو التفسير أو غير ذلك ، وتكون هذه الأقراص بصحبة أينما حل وارتحل . ولا شك أن هذا سهل على كثير من طلاب العلم الاستفادة من دروس العلماء (خصوصاً الطلاب الذين لا تمكنهم ظروفهم من الالتقاء بالعلماء والأخذ عنهم مباشرة) . ولا ننسى آلاف الكتب الشرعية المخزنة على أقراص الليزر أو المتاحة على الإنترنت ، كل ذلك زاد من فشو العلم في هذا العصر ونحب أن نؤكد هنا أن هذا الانتشار والذيع قد يسبب إشكالات لبعض طلاب العلم ، فليس تلقي العلم عن المشايخ مباشرة مثل تلقيه عن طريق الأشرطة أو الأقراص أو الكتب ، فكما قيل " من كان شيخه كتابه كثر خطؤه وقل صوابه " فهناك العديد من القضايا التي قد تلبس على الطلاب وتحتاج إلى مزيد من الإيضاح من أهل العلم . على أية حال ، فهذا لا يقلل من أهمية هذه الوسائل في نشر العلم والتي بدورها حلت كثيراً من الإشكالات التي طالما عانى منها طلاب العلم

mstayyar@hotmail.com

أمانة الكلمة

عبدالله بن عقيل بن عبدالله بن وحيد (م ١)

حقيق بمن وهبه الله فصاحة في اللسان وبلاغة في البيان أن يستشعر قول الله سبحانه : ((ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)) وأن يستشعر أمانة الكلمة التي ينطق بها ، يقول صلى الله عليه وسلم : ((إن الرجل ليتكلم بالكلمة من سخط الله فيهوي بها في النار ...)) فهلا وظفنا كلامنا وكتاباتنا وحتى ما يقتدى به من أفعالنا في سبيل الله ولنفع عباد الله ولكف الظلم والشرور ولجلب الخير والنفع إن كنا لآبد فاعلين وإن عجزنا عن ذلك فلن نعجز عن السكوت والكف ((أمسك عليك هذا))

((من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه))
((قل خيراً أو اصمت))

فلو استشعر كل متكلم وكل كاتب يتحرى الحق والصدق والعدل لكم ستسري هذه الكلمة وكم سيتلقفها من البشر ويتأثر بها ويشهد بها لك أو عليك يوم القيامة لوظف هذا وفق قوله تعالى :

((وتعاونوا على البر والتقوى))

وقوله صلى الله عليه وسلم :

((من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة))

ولله در القائل :

وما من كاتب إلا سيفسني

ويبقى الدهر ما كتبت يدا

فلا تكتب بخطك غير شيء

يسرك في القيامة أن تسراه

السعادة

عبدالله بن سليمان بن راشد بن وحيد (دا ١)

السعادة من الأشياء النسبية ، والأمور الإضافية ، فهي ليست من الخير المجمع عليه وإنما هي خير بالإضافة إلى شخص رآها كذلك .

قد يستحسن أحداً أمراً من الأمور ، فيغدو سعادة ، ويحسب الواصل إليه سعيداً ، ويرى آخرون الأمر نفسه فيعدونه شقاء ، ويظنون العاكف عليه شقياً .

فمن الناس من يرى السعادة في التبسط في الأكل والمشرب أو اللبس أو اللهو وتمضية الوقت في المنزه والملاهي ، ومنهم من يراها في كسب المال وحبسه في الصناديق ، ومنهم من يعدها في المطالعة والدراسة ، والفوص على درر العلوم ، والبحث عن مكنونات الآداب ومنهم من يحسب أنها في التخلي عن هذا العالم الفاني ، والزهد فيما تحويه هذه البسيطة من متاعها الزائل ، ومنهم من يراها في التسلم والأثرة ، ومنهم من يراها في غير ذلك من المنافع والمشارب .

والسعيد من نظر بعين العقل واختط لنفسه خطة وسطاً يسلكها ، فالاعتدال في الأمر داعية السعادة فيه . إن التوسط في الأكل والمشرب سبب لحفظ الصحة من الأمراض والأخلاق الفاسدة ، والاعتدال في التنزه واللهو داعية سرور النفس ونشاط الجسم وفي تركهما انقباضها وفي الزيادة منهما تعويدها الكسل والخمول والميل إلى الفساد .

والاقتصاد في كسب المال ويذله يهدي إلى وجوه الخير في مكسبه ، وترك الشرة في جمعه من حله وغير حله ، ويرشده إلى طرق الإنفاق القويمة ، فلا يكون بخيلاً ولا مسرفاً بل يعيش عيشة السعادة والرفاهة .

والقصد في العكوف على الدرس والمطالعة يدعو إلى تريح النفس ، ويطردها عنها الملل والسامة .

والأخذ بحظي الدنيا والدين ، والتمسك بما يربي الجسم وينعمه ، ويهذب العقل ويقومه سبب لنيل السعادتين في الحياتين .

فمن أراد أن يكون سعيداً في نفسه وأهله وماله وولده ، وكل عمل من أعماله . فعليه أن يتعلم السعادة في قصد السبيل ، وليجعل دليله إلى ذلك الدين فهو خير دليل .

طريق السعادة أمامنا فلنطلبها في العلم والعمل الصالح والأخلاق الفاضلة وإن أكثر ما يدخل الناس الجنة تقوى الله وحسن الخلق .

ولست أرى السعادة جمع مال

ولكن التقى هو السعيد

وظفنا الله للعلم النافع والعمل الصالح

والحمد لله رب العالمين

تزخر المكتبة الإسلامية ، والعربية بل والأجنبية بالمؤلفات والرسائل الجامعية لأبناء أسرة الطيار في تخصصات مختلفة و فنون متفرقة كعلوم القرآن ، والسنة ، والعقيدة والفقہ وأصوله ، والسيرة النبوية ، والثقافة الإسلامية ، والنحو والصرف ، والعلوم الأمنية ، وعلم الهندسة ، والحاسب الآلي ، وغيرها ، وإليك أيها القارئ الكريم ما استطعنا التوصل إليه من أسماء المؤلفات والرسائل مرتبة حسب أسماء مؤلفيها هجائياً:

- ١- إبراهيم سابع صالح عبدالمحسن /١٤/ الزلفي /♦- المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية(ماجستير) ♦ - المسائل التصريفية في كتاب المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده الأندلسي (دكتوراه) .
- ٢- حمد إبراهيم عبدالله عبدالرحمن /١٥/ الرياض /♦- العلم والعمل ♦- المختصر لمن حج أو اعتمر .
- ٣- حمزة سليمان راشد محمد /١٥/ الرياض /♦- أساليب المشركين في الصد عن الدعوة في العهد المكي و مظاهرها في الحاضر (ماجستير) ♦ - فقه الدعوة في صحيح الإمام البخاري دراسة دعوية من أول بدء الخلق إلى نهاية كتاب المناقب (دكتوراه) .
- ٤- راشد حمد راشد محمد /١٥/ الرياض /♦- العين والأثر في عقائد أهل الأثر للبعلي دراسة وتحقيق(ماجستير) .
- ♦- بيان تلبيس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية لابن تيمية من الفصل الخامس إلى نهاية الكتاب تحقيق و تعليق (دكتوراه) .
- ٥- سعود موسى عبدالعزيز راشد / ١٥/ الرياض / ♦ - مدى فاعلية الدور الرقابي لهيئة الرقابة والتحقيق من وجهة نظر القيادات التنفيذية بالوزارات (ماجستير) .
- ٦- سليمان راشد محمد عبدالرحمن /١٥/ الرياض /♦- ما ورد في فضل السلام .
- ٧- سليمان عبدالله محمد ناصر /١٥/ الرياض /♦- خدمات المعلومات بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية بالرياض (ماجستير).
- ٨- سليمان ناصر علي عبدالرحمن /١٥/ الرياض /♦- حياة الداعية الشيخ عبدالرحمن بن محمد الدوسري(ماجستير) .
- ٩- صالح راشد عبدالله عبدالرحمن /١٥/ الزلفي /التعريض وأحكامه في الفقه الإسلامي (ماجستير) .
- ١٠- عبدالله سليمان راشد محمد /١٥/ الرياض /♦- الهدى والأضحية والعقيدة في ضوء الكتاب والسنة /♦- الزواج : أحكام و آداب ♦- إفادة الطالبين عن علم الأولين ♦- حديث النفس وجولات خاطر ♦- أيام نص عليها خير الأنام .
- ١١- عبدالرحمن عبدالله سابع صالح /١٥/ الزلفي / تقويم البرامج التدريبية في الأمن العام (ماجستير) .
- ١٢- عبدالرحمن عبدالله عبدالرحمن راشد /١٥/ الرياض /♦- الوجازة في تجهيز الجنازة .
- ١٣- عبدالعزيز صالح عبدالعزيز صالح /١٥/ الرياض /♦- أهمية التجهيزات الفنية والإدارية في عمل دوريات الأمن (ماجستير) .
- ١٤- عبدالله حمد راشد محمد /١٥/ الرياض /♦- النيابة في الحج (ماجستير) ♦- العلوم الشرعية الفقه والثقافة الإسلامية : للمعاهد الثانوية الزراعية والمراقبين الفنيين بالاشتراك .
- ١٥- عبدالله سابع صالح عبدالمحسن /١٥/ الزلفي /الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي مفسراً (ماجستير) .
- ١٦- عبدالله سليمان علي سليمان /١٥/ الرياض / تقويم نماذج من التصاميم الإنشائية للمباني ذات الارتفاعات المنخفضة والمسكن في مدينة الرياض (ماجستير) لغة الرسالة (الانجليزية) .
- ١٧- عبدالله محمد أحمد عبدالرحمن /١٥/ الزلفي /♦- خيارا المجلس والعيب في الفقه الإسلامي (ماجستير) ♦- البنوك الإسلامية بين النظرية والتطبيق(دكتوراه)♦- الزكاة ♦- التكافل الاجتماعي في الفقه الإسلامي♦- زكاة الحلبي في الفقه الإسلامي♦- فيض الرحيم الرحمن في أحكام ومواضع رمضان جزءان ♦- الصيام♦- المواضع الحسنة الحسينية في حكم مستعمل التتن وشجرته القبيحة وآلته الكريهة ♦- المخدرات في الفقه الإسلامي ♦- الحج ♦- كيف تزكي أموالك ♦- توظيف الأموال بين المشروع والممنوع ♦- انتصار الحق ♦- صفحات من حياة علامة القصيم عبد الرحمن بن سعدي♦- أثر علامة القصيم ابن سعدي على الحركة العلمية المعاصرة ♦- العدل في التعدد♦- أحكام العيدين وعشر ذي الحجة ♦- كيف يحج المسلم ♦- الصلاة ♦- أحكام الجنائز ♦- سجود السهو ♦- بلاد الحرمين والموقف الصارم من السحر والسحرة ♦- الإخلاص وأثره في القول والعمل♦- الأحكام الشرعية للدماء الطبيعية ♦- إشارات في أحكام الكفارات ♦- توجيه وتنبية إلى هواة الصيد ومحبيه♦- كيف تتخلص من السحر♦- فتاوى الحج♦- صفحات من حياة شيخنا الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله ♦- مختصر في أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للسعدي رحمه الله .



مؤلفون من الأسرة



♦ الإجابة الصادرة في صحة الصلاة في الطائرة للشنقيطي رحمه الله ♦ - ضوابط تعبير الرؤيا ♦ - رسالة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن سيف رحمه الله ♦ - الشهاداتان وما يتعلق بهما ♦ - نظم الدرر في عقيدة أهل الأثر لابن سيف رحمه الله ♦ - الوصية ضوابط وأحكام ♦ - إتحاف أهل العصر بمسائل الجمع والقصر ♦ - خلاصة الكلام في أركان الإسلام ♦ - المخالفات الشرعية عند المرأة المسلمة ♦ - صناعة الصورة باليد مع أحكام التصوير الفوتوغرافي ♦ - كيفية الزيارة الشرعية للمدينة النبوية ♦ - مسائل في بيع الصابون ♦ - الأقليات المسلمة (محاضرات للشيخين ابن باز وابن عثيمين) ♦ - مجموع فتاوى العلامة الشيخ ابن باز (٨ أجزاء) ♦ - رياض الصالحين شرح الشيخ ابن عثيمين (٧ أجزاء) ♦ - فتاوى منار الإسلام للشيخ ابن عثيمين (٣ أجزاء) ♦ - لقاء الباب المفتوح للشيخ ابن عثيمين ♦ - اللقاء الشهري للشيخ ابن عثيمين ♦ - مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية شرح الشيخ ابن عثيمين ♦ - فقه العبادات للشيخ ابن عثيمين ♦ - فتاوى في الصيد للشيخ ابن عثيمين ♦ - فتاوى نور على الدرب لسماحة الشيخ ابن باز ♦ - تحقيق كتاب التمام فيما صح من الروايتين عن الإمام للقاضي الفراء بن أبي يعلى بالاشتراك ♦ - تحقيق كتاب التسهيل لابن أسبا سلا بالاشتراك ♦ - جرح في قلب كشمير بالاشتراك ♦ - فتح الحق المبين في علاج السحر والصرع والعين بالاشتراك ♦ - الفتح الرياني في مفردات الإمام أحمد بن حنبل الشيباني بالاشتراك ♦ - تحقيق ودراسة كتاب الروض المربع بشرح زاد المستقنع بالاشتراك ♦ - منسك الإمام الشنقيطي (تحقيق ودراسة ثلاث مجلدات بالاشتراك) ♦ - أحكام العمامة للعلامة يوسف بن عبد الهادي (تحقيق ودراسة بالاشتراك) ♦ - الإغراب في أحكام الكلاب تحقيق بالاشتراك ♦ - موسوعة فقه ابن سعدي بالاشتراك ♦ - إلى العابثين بالأعراض بالاشتراك ♦ - الفقه الميسر (قسم المعاملات) بالاشتراك ♦ - أحب الأعمال إلى الله بالاشتراك ♦ - أفول شمس (أربعون عاماً في صحبة والدتي) ♦ - لقاءاتي مع الشيخ ابن باز رحمه الله ♦ - لقاءاتي مع الشيخ ابن عثيمين رحمه الله ♦ - فتح الودود بشرح منظومة ابن أبي داود ♦ - مباحث في العقيدة الجزء الأول ♦ - مباحث في العقيدة الجزء الثاني ♦ - الاستخلاف في الصلاة مسائل وأحكام ♦ - فتاوى الطلاق لسماحة الشيخ ابن باز .

١٨- علي عبدالرحمن علي عبدالرحمن / ٢٢ / الرياض / مقومات السلم بين النظرية والتطبيق ♦ - قضايا العصر بين النظرية والتطبيق (ماجستير) ♦ - آداب الحرب في الفقه والقانون (دكتوراه) ♦ - حقوق الإنسان في الحرب والسلام بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام ♦ - انتهاكات حقوق الإنسان في البوسنة والشيخان ♦ - الدعوة والجهاد في العهد النبوي : آداب وحكم ♦ - النزاعات الدولية في الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية ♦ - حقوق غير المسلمين في الدولة الإسلامية .

١٩- علي عبدالله سابع صالح / ١٤ / الرياض / اتجاهات الجمهور نحو التعاون مع رجل الأمن : دراسة ميدانية بمدينة الرياض (ماجستير) .

٢٠- محمد عبدالله سابع صالح / ١٤ / الرياض / تسهيل السبيل في فهم معاني التنزيل للبكري من أول سورة فصلت حتى سورة الناس دراسة وتحقيق (ماجستير) ♦ - البسيط في التفسير : من أول سورة لقمان إلى آخر سورة ص : دراسة وتحقيقاً / للواحدي (دكتوراه) .

٢١- مساعد سليمان ناصر علي / ٨ / الرياض / الوقف و أثره في التفسير (ماجستير) ♦ - التفسير اللغوي للقرآن الكريم (دكتوراه) ♦ - فصول في أصول التفسير ♦ - تفسير جزء عم ♦ - أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم ♦ - مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر ♦ - متن التفسير : جزء عم ♦ - مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير ♦ - شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية .

٢٢- مساعد صالح عبدالعزيز صالح / ١٤ / الرياض / استخدام اللغة الطبيعية العربية في الاسترجاع على الخط المباشر (ماجستير) لغة الرسالة (الانجليزية) ♦ - نظام استرجاع معلومات عربي مبني على التحليل الصرفي دراسة مقارنة (دكتوراه) لغة الرسالة (الانجليزية) ♦ - مهارات وتقنيات البحث عن المعلومات في الإنترنت .

٢٣- ناصر عقيل عبدالله أحمد / ١٦ / الرياض / أثر السياحة على اقتصاديات المملكة العربية السعودية (ماجستير) ♦ - التسويق السياحي للمملكة العربية السعودية (دكتوراه) .

٢٤- منصور سليمان راشد محمد / ١٥ / الرياض / تقييم تطبيق مفاهيم تنمية المجتمع بمراكز تنمية خدمة المجتمع في المملكة العربية السعودية (ماجستير) لغة الرسالة (الانجليزية) .

٢٥- الوليد علي عبدالرحمن علي / ٢٢ / الرياض / أهداف تدريس التربية الإسلامية في المناهج الدراسية .

٢٦- خديجة حمد راشد محمد / ١٥ / الرياض / تحقيق شرح منهاج البيضاوي للرملي من الاشتقاق إلى نهاية مسائل النهي (ماجستير) .

٢٧- زينب حمد راشد محمد / ١٥ / الرياض / أحكام الإطعام في الفقه الإسلامي (ماجستير) .

٢٨- ملى ناصر سليمان ناصر / ٢٠ / الكويت / صفحات مشرقة من تاريخ السنة النبوية ♦ - أم سلمة ومروياتها ♦ - سيرة أم المؤمنين أم سلمة .

هذا وإننا للتمس العذر ممن لم يذكر مؤلفه هنا ، حيث سعبنا جاهدين إلى استقصاء مؤلفي الأسرة بشتى الطرق ولكنه جهد البشر وعليه فنأمل تزويدنا بأي معلومة مفيدة عن مؤلفات قديمه أو جديدة لأبناء الأسرة عبر الهاتف الجوال ٠٥٠٥٤٥٨٥٩٥ مع تحياتنا وتمنياتنا لأبناء هذه الأسرة المباركة مزيداً من الإنتاج العلمي والفكري والله ولي التوفيق .



مؤلفون من الأسرة



♦ الإجابة الصادرة في صحة الصلاة في الطائرة للشنقيطي رحمه الله ♦ ضوابط تعبير الرؤيا ♦ رسالة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لابن سيف رحمه الله ♦ الشهادات وما يتعلق بهما ♦ نظم الدرر في عقيدة أهل الأثر لابن سيف رحمه الله ♦ الوصية ضوابط وأحكام ♦ إتحاف أهل العصر بمسائل الجمع والقصر ♦ خلاصة الكلام في أركان الإسلام ♦ المخالفات الشرعية عند المرأة المسلمة ♦ صناعة الصورة باليد مع أحكام التصوير الفوتوغرافي ♦ كيفية الزيارة الشرعية للمدينة النبوية ♦ مسائل في بيع الصابون ♦ الأقليات المسلمة (محاضرات للشيخين ابن باز وابن عثيمين) ♦ مجموع فتاوى العلامة الشيخ ابن باز (٨ أجزاء) ♦ رياض الصالحين شرح الشيخ ابن عثيمين (٧ أجزاء) ♦ فتاوى منار الإسلام للشيخ ابن عثيمين (٣ أجزاء) ♦ لقاء الباب المفتوح للشيخ ابن عثيمين ♦ اللقاء الشهري للشيخ ابن عثيمين ♦ مقدمة التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية شرح الشيخ ابن عثيمين ♦ فقه العبادات للشيخ ابن عثيمين ♦ فتاوى في الصيد للشيخ ابن عثيمين ♦ فتاوى نور على الدرب لسماحة الشيخ ابن باز ♦ تحقيق كتاب التمهيد لابن أسبا سلاز بالاشتراك ♦ جرح في قلب كشمير بالاشتراك ♦ فتح الحق المبين في علاج السحر والصرع والعين بالاشتراك ♦ الفتح الرياني في مفردات الإمام أحمد بن حنبل الشيباني بالاشتراك ♦ تحقيق ودراسة كتاب الروض المربع بشرح زاد المستقنع بالاشتراك ♦ منسك الإمام الشنقيطي (تحقيق ودراسة ثلاث مجلدات بالاشتراك) ♦ أحكام العمامة للعلامة يوسف بن عبد الهادي (تحقيق ودراسة بالاشتراك) ♦ الإغراب في أحكام الكلاب تحقيق بالاشتراك ♦ موسوعة فقه ابن سعدي بالاشتراك ♦ إلى العابثين بالأعراض بالاشتراك ♦ الفقه الميسر (قسم المعاملات) بالاشتراك ♦ أحب الأعمال إلى الله بالاشتراك ♦ أفول شمس (أربعون عاماً في صحبة والدتي) ♦ لقاءاتي مع الشيخ ابن باز رحمه الله ♦ لقاءاتي مع الشيخ ابن عثيمين رحمه الله ♦ فتح الودود بشرح منظومة ابن أبي داود ♦ مباحث في العقيدة الجزء الأول ♦ مباحث في العقيدة الجزء الثاني ♦ الاستخلاف في الصلاة مسائل وأحكام ♦ فتاوى الطلاق لسماحة الشيخ ابن باز .

١٨- علي عبدالرحمن علي عبدالرحمن / ٢٤ / الرياض / مقومات السلم بين النظرية والتطبيق ♦ قضايا العصر بين النظرية والتطبيق (ماجستير) ♦ آداب الحرب في الفقه والقانون (دكتوراه) ♦ حقوق الإنسان في الحرب والسلام بين الشريعة الإسلامية والقانون الدولي العام ♦ انتهاكات حقوق الإنسان في البوسنة والشيان ♦ الدعوة والجهاد في العهد النبوي : آداب وحكم ♦ النزاعات الدولية في الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية ♦ حقوق غير المسلمين في الدولة الإسلامية .

١٩- علي عبدالله سابع صالح / ١٤ / الرياض / اتجاهات الجمهور نحو التعاون مع رجل الأمن : دراسة ميدانية بمدينة الرياض (ماجستير) .

٢٠- محمد عبدالله سابع صالح / ١٤ / الرياض / تسهيل السبيل في فهم معاني التنزيل للبكري من أول سورة فصلت حتى سورة الناس دراسة وتحقيق (ماجستير) ♦ البسيط في التفسير : من أول سورة لقمان إلى آخر سورة ص : دراسة وتحقيقاً / للواحدي (دكتوراه) .

٢١- مساعد سليمان ناصر علي / ٨ / الرياض / الوقف و أثره في التفسير (ماجستير) ♦ التفسير اللغوي للقرآن الكريم (دكتوراه) ♦ فصول في أصول التفسير ♦ تفسير جزء عم ♦ أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن الكريم ♦ مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر ♦ متن التفسير : جزء عم ♦ مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير ♦ شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية .

٢٢- مساعد صالح عبدالعزيز صالح / ١٤ / الرياض / استخدام اللغة الطبيعية العربية في الاسترجاع على الخط المباشر (ماجستير) لغة الرسالة (الانجليزية) ♦ نظام استرجاع معلومات عربي مبني على التحليل الصرفي دراسة مقارنة (دكتوراه) لغة الرسالة (الانجليزية) ♦ مهارات وتقنيات البحث عن المعلومات في الإنترنت .

٢٣- ناصر عقيل عبدالله أحمد / ١٥ / الرياض / أثر السياحة على اقتصاديات المملكة العربية السعودية (ماجستير) ♦ التسويق السياحي للمملكة العربية السعودية (دكتوراه) .

٢٤- منصور سليمان راشد محمد / ١٥ / الرياض / تقييم تطبيق مفاهيم تنمية المجتمع بمراكز تنمية خدمة المجتمع في المملكة العربية السعودية (ماجستير) لغة الرسالة (الانجليزية) .

٢٥- الوليد علي عبدالرحمن علي / ٢٤ / الرياض / أهداف تدريس التربية الإسلامية في المناهج الدراسية .

٢٦- خديجة حمد راشد محمد / ١٥ / الرياض / تحقيق شرح منهاج البيضاوي للرملي من الاشتقاق إلى نهاية مسائل النهي (ماجستير) .

٢٧- زينب حمد راشد محمد / ١٥ / الرياض / أحكام الإطعام في الفقه الإسلامي (ماجستير) .

٢٨- ملى ناصر سليمان ناصر / ٢٠ / الكويت / صفحات مشرقة من تاريخ السنة النبوية ♦ أم سلمة ومروياتها ♦ سيرة أم المؤمنين أم سلمة .

هذا وإننا للتمس العذر ممن لم يذكر مؤلفه هنا ، حيث سعبنا جاهدين إلى استقصاء مؤلفي الأسرة بشتى الطرق ولكنه جهد البشر وعليه فنأمل تزويدنا بأي معلومة مفيدة عن مؤلفات قديمه أو جديدة لأبناء الأسرة عبر الهاتف الجوال ٠٥٠٥٤٥٨٥٩٥ مع تحياتنا وتمنياتنا لأبناء هذه الأسرة المباركة مزيداً من الإنتاج العلمي والفكري والله ولي التوفيق .

:: رعاة اللقاء ::

العم : عبدالمحسن عبدالعزيز الصالح الطيار

ولد في مدينة الزلفي ١٣٤١ هـ .

درس في الكتاتيب على يد الشيخ عبدالله الفيث.

انتقل إلى مدينة الرياض عام ١٣٦٩ هـ.

المهنة : أعمال حرة .

ثم عمل بعد ذلك في الحمالة من مدينة الأحساء إلى مدينة الرياض عام ولمدة ١٠ سنوات لتتنقل التمر الحكومية (الأسرة المالكة) إلى عام ١٣٦٩ هـ .

بعد ذلك عمل في التجارة والسفر إلى مدينة الكويت عام ١٣٧٠ هـ .

له من الأبناء : ١١

العم : صالح بن صباح بن صالح بن عبدالمحسن بن محمد الطيار

تاريخ الميلاد: ١٣٣٨ هـ الموافق ١٩١٧ م . مكان الولادة : الزلفي .

الحالة الاجتماعية : متزوج وله من الأبناء الذكور خمسة، هم : محمد، علي، عبدالمحسن، عبدالرحمن، عبدالعزيز. وله من الإخوة الذكور (من الأب) فضيلة الشيخين (عبدالله، إبراهيم السابح الطيار).

توفيت والدته -رحمها الله - وهو في سن الثامنة أو التاسعة من العمر.

تعليمه : تعلم في الكتاتيب على يد الشيخ/ محمد بن زيد المنيفي، بمسجد الجنوبية، ثم على يد الشيخ/ عبدالله السحيمي -رحمهما الله- وحفظ القرآن على يديه في منزله وهو في سن الثالثة عشر. إلا أن شظف العيش لم يمكنه من مواصلة تعليمه، إضافة إلى انعدام المدارس النظامية، وتنقلاته بين الزلفي ومغيرا، وهذه المنطقة خصبة الأرض حيث يتم في موسم دخول الأمطار.

حياته : كانت حياة الوالد أمد الله في عمره وأسبغ عليه الصحة والعافية مملوءة بالقسوة والصبر والجلد وتحمل المسؤولية منذ صغره مما جعله يسعى لطلب الرزق، لأن منطقة نجد وربما معظم مناطق المملكة يطبق عليها الثالث المخيف (الجوع، والجهل، والمرض) نعوذ بالله من شرها. وما أن يطبق هذا الثالث على مجتمع إلا ويجعله مجتمع متخلف بعيداً عن ركب الحضارة والتطور ولا يكون له مكان أو حياة في هذا الكون. إلا أن جيل الآباء والأجداد وكان جيل ذا قيم مثلى وعزيمة وإصرار وصبر ترى عليها من آباءه وأجداده -رحمهم الله أجمعين-

* بداية ترحاله ومعاناته في طلب الرزق : في عمر الرابعة عشر أو الخامسة عشر أخذ ناقة عند جدي -سابع- رحمه الله، وهذه الناقة من نصيب جدي عند القسمة بينه وبين أخيه (عبدالعزیز الصالح عبدالمحسن) رحمه الله، وكان نصيبه من هذه القسمة (قعود). وكان أهل نجد وقتها يقومون بالترحال بين الأحساء (ميناء العقير) أو الجبيل (ميناء أبوعينين) وبين الرياض، ويطلق عليهم (الجماميل) حيث يقومون بنقل التمور والسكر وبعض المؤن إلى مدينة الرياض، وينزلونها في ساحتي الصفاة (بالديرة) أو في قصر العود.

وقد انظم الوالد إلى حملة أو قافلة متجه للأحساء (براتب خمسة ريالاً) في الشهر ومعه ناقتة المذكورة آنفاً، وبعد مضي خمسة أيام من المشي من (الزلفي) إلى (الحسي) رجعت هذه الناقة ليلاً ويدون علم أحد من أهل الحملة، وفي الصباح الباكر قام الوالد مع ثلاثة الرعاة بقص أثرها حتى علموا أنها وردت (حرمة) ثم تركوها ولم يطلبوها، فرجعوا للحملة ليواصلوا سيرهم إلى الأحساء، فلما وصلوا الأحساء فإذا بمكتوب (خط) مرسل من (جدي) يخبر فيه (والدي) أن الناقة وصلت الزلفي.

ومن معاناته التي صادفته في ترحاله لطلب الرزق ما سأذكره على سبيل المثال لا الحصر :

❖ قصته مع لدغ ثعبان :

يقول الوالد: في إحدى رحلاتنا من ميناء (أبو عينين - الجبيل حالياً) إلى مدينة عنيزة - كانت عاصمة القصيم آنذاك وعمرى لا يتجاوز ٣٥ سنة، سرنا وكانت معنا من (المطايا) العدد الآتي :

- عدد (١٨) لعبد الله بن محمد المنديل -رحمه الله- .

- عدد (٨) لأحمد المهنا .

- عدد (٥) تخصني .

وكانت هذه العير محملة بالسكر والشاهي، فسرنا من أبو عينين حتى وصلنا بالصمام، ثم إلى الأروطوية، ثم إلى الزلفي، ثم إلى عنيزة، وكان أحدنا يمشي مترجلاً خلف الركائب ليسوقها والبقيّة راكبين، ثم ينزل الآخر ويركب الماشي وهكذا، وقبل وصولنا عنيزة وبالتحديد في الوادي العمران وقبل طلوع الضجر، كنت أسير مشياً على الأقدام خلف الإبل، فما شعرت إلا بلدغة ثعبان بناب واحد والأخر بنعلتي حيث أصبت في الأصبع الأوسط من رجلي اليسرى ، وهذا النوع يذكره الوالد أنه (أم جنيب) وأنه يسمع خشخشتها بين الحصى ولا يراها من شدة الظلام، فأخبر أصحابه بأنه لدغ، فأوقفوا الإبل ثم أشعلوا النار وقاموا بكّي مكان اللدغ بأحد أطناب

العم عبد الله بن صباح بن صالح الطيار

دوحة الأدب

تحيته سيدنا العزيز بن سليمان بن ناصر الكبار
القائدا في الاجتماع الأسري السنوي الثاني
يوم الأربعاء ١٠/١٠/١٤٢٤ هـ

خيال عم

يقول ولد العم اكتب لنا اشعار
قلت السموحة يا ولد عمي البار
لو الغلا بالشعر والطبل والطار
بس الغلا بالقلب لزمه ومسمار
وحنا عيال العم ما أحد بنا يغار
وان انتكس واحد رفعنا له شعار
الاسم واحد ما على اسمنا غبار
أفخر إذا قالوا ولد بن طيار
طيار اسمع لاغدي وقتل ودار
لاراح طيرن وابعد عنك وطار
وكل العيال صغار كانوا أو كبار
وإذا بغوا سمعي ودمي والأنظار
يا كم لنا في دفتر الوقت تذكار
ياما حملنا همومنا والزمن جار
يا لله نصفي قلوبنا ونشعل أنوار
يا عيال قوموا ما بقى بيننا أسرار
الدار وحده مالنا دار ودار
واليوم شلنا اسمنا فوق الأعمار

محمد بن حمد بن محمد الطيار - حائل

من وبين أبدا باجماعة كلامي ؟
في وسط فصي للحروف ازحام
أسبابها الفرحة بخضرة عمامي
أبدأ وارحب بالضبوف الكرام
ترحيبة مني بكم مع سلام
أهلا وسهلا عد ما أسفر ظلام
أنتم عنيتم قاصدين السلام
جيتوا بنية تاصلون الرحام
أنتم لكم مقصد شريف وسامي
حينه وعدكم في فصيح الكلام
وهنيكم في حب مبري السفام
من كان بين أهله أهد ما بضم
واللي قطعهم صار جوه كنام
ومن لا حضر معنا لزوم بلام
الله يده مع الجماعة دوام
بالله باللي سابله ما بضم
جمعتنا بدنيا الفنا والحطام
وصلاة ربي عد ناشي القمام
على نبي الحق خير الأنام

تسعد هذه الزاوية باستقبال مشاركاتكم الأدبية شعرا أو نثرا :

ص . ب : ٨٤٩ الزلفي ١١٩٣٢

فاكس : ٠٦٤٢٢٧١٩٨

جوال : ٠٥٠٠٠٥٥٥٨٣

دوحة الأدب

الشيخ / صالح بن راشد بن عبدالله الغيث

فيض المشاعر

يَجِدُّ جَماحِمَ الأعداءِ مِنْهُم
إِذا ما أَيْنَعَتْ وَقَتَ القِطافِ
وَكَمْ قَادَ الجِيوشَ بِكُلِّ حِزْمٍ
وَعِزْمٍ كالأَسودِ وَباِحترافِ
تَفَرُّ جِحاful الكُفارِ عَنْهُ
وَيَبقى شامِخاً دُونَ انحرافِ
لَقَدْ أُبَدِلتْ بِالجَناتِ خَيْراً
تَطيرُ بِها بِأَجْنِحَةِ لِطافِ
لِمثَلِكَ جَعَفَرُ تَبكي البِواكي
وَتَسَلو النَفْسُ في نِظْمِ القِواfi
حَرِيٌّ يا سَليلَ المِكرَماتِ
تُقضي العَمَرَ بِالعِيشِ الكِفافِ
وَتَلقى اللهُ ذُو قَلبِ سَلِيمٍ
وَتَرحلُ مِنْ حِياتِكَ بِالخِفافِ
تَدوُّ عَنِ الشَّرِيعَةِ في ثِباتِ
بِأَخلاقِ الكِرامِ أُولي العِفافِ
وَتَبذُلُ كُلَّ مَعروفٍ وَخَيرِ
كَسيلِ جادٍ في زَمَنِ الحِفافِ
تَجوِّدُ عَلى الضَّعيفِ إِذا تَوالَتِ
سُنونُ إِلحادِ السَّبْعِ العُفافِ
فِإِنْ دَبَّ النِّزاعُ عَلى أَناسِ
فَكَرُّنَ كالأَسيفِ في قِطعِ الخِلافِ
فَلا حَسَدٌ يُفَرِّقُ شِملَ أَهْلِ
وِلا عِغْلٌ يُجاذِبُهُ التَّحافِ
لِنَبقى في الحِياةِ عَلى وِثامِ
تُظَلِّلنا الحِبةُ وَالتَّصافِ
وَمَهْما قِيلَ مِنْ شِعْرٍ وَنِشْرِ
فَما وَفي لأَهْلِ الفِضْلِ وِإِني
وَلو أَني أَرَدتُ الوِصيفَ حَقاً
لَهَلَّ الشِعْرُ كالأَرَمْلِ السِواfi

دَعاني صَاحِبي وَالفِكرُ صَافي
لأَعَدوْ في مِياذِينِ القِواfi
وَأَسرُجُ خَيلِ قَافِيتي بِنِظْمِ
وَنِظْمِ العَقْدِ في الأَعناقِ ضَافِ
وَأَنسُجُ مِنْ مُخَيَّلَتِي قَصيداً
بِأَنعامِ وَأَلفاظِ لِطَافِ
فَقَلتُ لِصَاحِبي لَما دَعانِي
وَفاضَ الشِعْرُ في زَمَنِ التَّصافِ
سَأَني بِالقِصائِدِ عَنِ قَريبِ
سَتَسَمِعُها عَلى بُعْدِ الفِياfi
وَقد يَأَني عَليَّ الشِعْرُ يَومِياً
كَما تَأَني عَلى غَيري قِواfi
وَإِني لَستُ أَحسِبُني كَشِوقِي
وَلا الأَعشى وَمَعروفِ الرِصافِ
وَلا كَعَبٍ وَلا حَسانِ لَما
سَموا بِالشِعْرِ في وَزَنِ وَقَافِ
وَما كَنتُ الحَطيئةَ في هِجاءِ
وَلا بِشَازِري في غَزَلِ مُنَافِ
وَلكَني هَويْتُ الشِعْرَ جَزالاً
بِلقِظِ زانِهِ حُسنُ القِطافِ
وَلِلعِلياءِ قَد أَعدَدتُ شِعري
وَشِعْرَ الجِاهِلينَ عَلى خِلافِ
لأَذكَرُ جَعَفَرَ الطِيارِ شِعراً
أَجوِّدُ بِوصِيفِهِ وَالشِعْرُ كَافِ
لَهُ في المِكرَماتِ لسانِ صَدِقي
وَذَكَرُ في المِفاخِرِ غَيرُ خَافِ
لَهُ السِيفُ الصَقيلُ إِذا ادْهَمَّتِ
حَطوبُ في القِفارِ وَفي الفِياfi
فَدى الدِينَ الرِقابُ الشامِخاتِ
وَلو ضُربَتِ بِأَسِياfi رِهاfi
فَجَدِني جَعَفَرَ الطِيارِ سِيفِ
عَلى الكِفارِ كالأَرِيجِ السِواfi

الحجامة

:: إعداد ::

الشيخ / صالح بن راشد بن عبدالله الغيث

لقد تجاهل العالم بأسره الاهتمام بالتداوي بالطب النبوي واستبدلوه بالطب الحديث . وعلى الرغم من التقدم العلمي في هذا العصر . إلا أن المستشفيات الجامعية والمراكز الطبية ووزارات الصحة في عالمنا العربي والإسلامي وللأسف لا تولي هذا الجانب اهتماماتها البحثية وتجاربها العلمية مع أهميته ؛ إذ هو صادر من مشكاة النبوة ..
{ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤) } سورة النجم ٤ .

ومع هذا كله فقد بدأت . والله الحمد . بوادر طبية تبشّر بالرجوع إلى الطب البديل المكمل للطب الحديث ، ومن ذلك الحجامة تلك السنة النبوية والحقيقة العلمية التي أثارت العالم بأسره وأبهرت نتائجها أطباء الغرب . والتي ظلت علاجاً وقائياً حتى القرن التاسع عشر . إلا أن عزوف الناس عنها والإهمال اعتراها بعد ظهور الأجهزة الطبية والأدوية الكيميائية ؛ حتى أصبحت تقتصر على بعض الأماكن الشعبية بطرق بدائية مما سبب التلوث وانتشار الأمراض البوائية . بالإضافة إلى أخطاء وجهل بعض الحجامين بمعنى الحجامة وأصولها . وعدم الدراية بأمور الإسعاف الأولية . وخاصة في حالات النزيف الناتجة عن سيولة الدم . كذلك عزوف الناس عن الحجامة سببه المثقفون فبعد أن ظهرت الآثار السلبية للحجامة دون الوقوف على الأسباب الحقيقية حارب هؤلاء الحجامة على أنها مصدر من مصادر الأمراض، كذلك رفضوا الحجامة على أنها تخرج الدم من المواد النافعة الهامة من الجسم مثل الحديد وغيره مما يؤثر في البدن ويضعفه . وهذا الكلام كله ثبت عدم صحته من خلال الأبحاث العلمية . كذلك احتكار مهنة الحجامة وتوارثها سبب عزوف الناس عنها . وكذلك انتشار الطب الغربي وترويج الشائعات حول الحجامة وإظهارها على أنها ضرب من ضروب الدجل والشعوذة . وبعد فترة طويلة من التجاهل والسخرية اعترف علماء الغرب اليوم بالحجامة الطبية (كابينج Cupping) مع أن الحجامة في الحقيقة علاج عالمي معروف منذ عهد الفراعنة واستعمله الصينيون قبل أربعة آلاف عام . ولو تساءلنا عن الحجامة بشكل عام لنجد أن الكثير منا لا يعلم ماهيتها ومنافعها وهدى النبي صلى الله عليه وسلم فيها .

أولاً : مفهوم الحجامة : قبل أن أتحدث عن الحجامة بمصطلحها العلمي . أود الإشارة إلى معناها اللغوي . فالحجامة اسم من الفعل (حَجَمَ) و صفته تحجيم و يعني التقليل . فالحجامة في مفهومها العلمي هي : سحب الدم الفاسد من الجسم و تنقيته من الأخلاط الضارة التي هي عبارة عن كريات دم فاسدة لا تستطيع القيام بعملها على الوجه المطلوب . فبالحجامة يكون : إعادة الدم إلى نصابه الطبيعي وبالتالي تنشيط الدورة الدموية ؛ مما يدر بهذه النعمة نعماً عميمة على الجسم وصاحبه علاجاً ووقاية .

ثانياً : هدى النبي صلى الله عليه وسلم في الحجامة :

ففي الصحيحين (عن أنس رضي الله عنه أنه سئل عن أجر الحجام فقال احتجم رسول الله صلى الله عليه وسلم حججه أبو طيبة وأعطاه صاعين من طعام وكلم مواليه فخفضوا عنه وقال إن أمثل ما تداويتم به الحجامة والقسط البحري) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن كان في شيء من أدويتكم خير ففي شربة محجم أو شربة عسل أو لذعة نار توافق الداء وما أحب أن أكتوي) متفق عليه . وفي صحيح البخاري (أن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما دعا المقنع ثم قال لا أبرح حتى تحتجم فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن فيه شفاء) .

ثالثاً: منافع الحجامة : قال ابن القيم " وأما منافع الحجامة فإنها تستخرج الدم من نواحي الجلد فعلى الكاحل تنفع من وجع المنكب والحلق و على الأذنين تنفع من أمراض الرأس وأجزائه كالوجه والأسنان والأذنين والعينين والأنف والحلق إذا كان حدوث ذلك عن كثرة الدم أو فساده أو عنهما جميعاً . و تحت الذقن تنفع من وجع الأسنان والوجه والحلقوم إذا استعملت في وقتها وتنقى الرأس والكفين و على ظهر القدم تنوب عن فصل الصافن وهو عرق عظيم عند الكعب وتنفع من قروح الضخدين والساقين وانقطاع الطمث والحكة العارضة في الأنثيين وفي أسفل الصدر نافعة من دماميل الضخذ وجريه وبثوره ومن النقرس والبواسير والفيل وحكة الظهر" . زاد المعاد ٤/ص ٥٣ .

وقال ابن جرير الطبري " إن حجامه الأخدعين نفعهما للعارض من الأدوية في الصدر والرئة والكبد لأنهما تجذب الدم منها وعلى النقرة للعارض من الأدوية في العينين والعنق والرأس والظهر وعلى الكاهل نفعها من الأدوية العارضة في الجسد كله وعلى الهامة فوق القحف نفعها من السدر وقروح الفخذ واحتباس الطمث" (تهذيب الآثار ج ١/ص ٥٢٣) فالرسول ﷺ احتجم من عدة أمراض منها: ١. الشقيقة "احتجم وهو محرم في رأسه من شقيقة كانت به" رواه البخاري ٢. تبغ الدم قال ﷺ : (إذا اشتد الحر فاستعينوا بالحجامة لا تبغ دم أحدكم فيقتله) رواه الحاكم ٣. أوجاع الرأس والصداع "احتجم وهو محرم في رأسه لصداع كان به" رواه البخاري ٤. التسمم "احتجم وهو محرم من أكلة أكلها من شاة امرأة من خيبر فلم يزل شاكياً" رواه النسائي ٥. الوثء "احتجم في رأسه وهو محرم من وثنء كان به" وقيل "من وثنء كان في وركه" رواه النسائي (والوثنء التواء في المفصل) .

وقد أجريت أبحاث كثيرة في سوريا ومصر والصين وأمريكا وبريطانيا وألمانيا وتبين أن الحجامة تعالج عدة أمراض منها: أولاً الحجامة الجافة تفيد في: ١. تخفيف أو إزالة الاحتقان الذي يمكن أن يحدث في المناطق الواقعة تحت موضع الحجامة لتدل على خلل في داخل الجسم وكل نقطة حجامه تدل على خلل معين. ٢. تسكين الآلام الحادة والمزمنة. ٣. الاستدعاء الذاتي لإزالة التحسس . ٤. آفات الرئة الحادة كالربو مثلاً. ٥- احتقانات الكبد. ٦. التهابات الكلية. ٧. التهاب التأمور والعصابات القطنية والوربية . وكذلك تعالج آلام الرأس والصداع النصفي ، وآلام المفاصل والعضلات، وبعض آلام أسفل الظهر والأرق، وزيادة النوم والخمول ، والحجامة كما أنها علاجية أيضاً هي وقائية لكثير من الأمراض ومقوية للمناعة ومنشطة للدورة الدموية وغيرها من المنافع .

ثانياً الحجامة المبرغة أو الدموية تفيد كذلك في الاحتقانات والالتهابات والآلام العصبية والوجع الناجس .

وأثر عملية الحجامة على أجهزة الجسم كما يلي : ١. أثرها على الطحال: بالحجامة نزيح عن الطحال عبء كبير (بتخليص الجسم من تالف الكريات والشوائب الدموية وغيره) إذا نتجنب بالحجامة امتلاء الطحال بالهيموسدرين فيزداد نشاطها لتعتمد دورها المناهي ضد الجراثيم والطفيليات . ٢. أثرها على وظائف الكبد: عندما يتخلص الجسم من كامل الكريات الهرمة التي تعيق جريان دمه تزداد التروية الدموية في كل أنسجته و أظهرت الدراسة التحليلية التي أجراها الفريق المخبري عودة الكبد والطحال إلى الحالة الطبيعية بعد الحجامة، أو انخفاضاً بإفراز الخمائر الكبدية التي ترتفع في حال الإصابة بأية أذية كبدية مما يدل على نشاط الكبد واتجاهه نحو التماثل إلى الشفاء . ٣. أثرها على المعدة: إن ركود الدم في أوردة المعدة والأمعاء يخرب وظائفهما الإفرازية والماصة وذلك يؤدي إلى نزوف شديدة وخاصة في أوعية المعدة والأمعاء والمرى والمستقيم، وطمث شديد عند النساء وخثرات في الأرجل وبواسير فيحدث هبوط الضغط الشرياني . فبالحجامة: ننشط الدورة الدموية بشكل عام فينشط دوران الدم فلا يركد في أوردة المعدة والأمعاء ويزول نقص التروية الدموية إن كان متواجداً، وتعود الوظائف الإمتصاصية والإفرازية للمعدة والأمعاء . ٤. أثرها على الدماغ: إن نقص التروية الدماغية يؤدي لعدم إمداد المخ بكمية الدم اللازمة لمراكز المخ المختلفة التي تتحكم بسائر أعضاء الجسم وأجهزته وهذا يؤدي لضعف الذاكرة وعدم القدرة على التركيز . وبالحجامة تنتظم التروية الدموية وبتفادي أو نخلص من هذه المشاكل. وقد صدق رسول الله ﷺ عندما قال: « الحجامة تزيد في العقل وتزيد في الحفظ» وقد تصيب بعض الأشخاص نوبات مفاجئة من البكاء أو الضحك المفاجئ بدون مبرر أو سبب. وبالحجامة نتفادي هذه الأمور كافة . وبالحجامة الوقاية من حدوث نزيف أو تجلط في جدران الأوعية الدموية في الدماغ . فالعديد من حالات الشلل شفيت شفاءً تاماً بالحجامة وأخرى تحسنت فهذا مصاب باحتشاء دماغي حاد على مسير الشريان الدماغي المتوسط الأيسر، أصيب على أثره بفالج شقي منذ ثلاث سنوات. وبعد قيام الفريق الطبي بإجراء عملية الحجامة له استطاع المشي والقبض والإمساك وعاد إلى ممارسة حياته الطبيعية. ٥. أثرها على السمع: فإصابة مركز السمع يؤدي إلى صمم عصبي لا علاج له طبيياً: يمكن تحقيق أطوار متقدمة في الشفاء والوقاية من الإصابة به بالحجامة لأنها تزيد التروية الدموية للدماغ . ٦. أثرها على البصر: فإصابة المركز البصري مما يؤدي لضعف أو فقد حاسة البصر: وقد صدق رسول الله ﷺ عندما قال:

(نَعَمْ العبد الحَجَام يذهب بالدم ويخف الصلب وتجلو عن البصر) .

٧. اثرها على النخاع الشوكي: فإن ارتفاع قوة الجهاز المناعي في الجسم بعد الحجامة يؤدي إلى التخلص من كل الأفات العصبية المناعية. فلقد أجرى الفريق الطبي السوري العديد من الحجامات لمرضى مصابين بأذيات عصبية رضية أو دماغية أدت إلى الشلل، فكانت النتيجة مذهلة مذهشة، إذ عادت الحركة إلى الأعضاء المشلولة وعاد أصحابها لممارسة أعمالهم الطبيعية!!! وكذلك أجرى هذا الفريق الطبي المكون من خمسة عشر طبيبياً من كلية الطب بجامعة دمشق الحجامة لأكثر من ثلاثمائة شخص اعتمدوا على اخذ عينات من الدم الوريدي قبل وبعد الحجامة ،

الأدوات الطبية التي تستخدم في الحجامة

بعد اخضاع هذه العينات لدراسة مخبرية كاملة تم التوصل الى نتائج مذهلة ، لوحظ فيها اعتدال في ضغط الدم ، والنبض وانخفاض في كمية السكر في الدم ، وارتفاع عدد كريات الدم الحمراء بشكل طبيعي وارتفاع عدد كريات الدم البيضاء وزيادة الصفائح الدموية ، كما لوحظ اعتدال شوارد الحديد بالدم وانخفاض الكوليسترول عند الاشخاص المصابين في ارتفاعه.

رابعاً : وقت الحجامة : ولها مواعيد أربعة : السنوي والفصلي والشهري واليومي . وأفضل وقت لعمل الحجامة الوقائية في فصل الربيع، كما يفضل أن تعمل في أيام السابع عشر والتاسع عشر والحادي والعشرين من الأشهر العربية؛ لصحة الحديث الشريف في ذلك . أما الحجامة العلاجية فإنها تعمل عند الحاجة . واليكم تفاصيل المواعيد : ١. الموعد السنوي: قال صلى الله عليه وسلم: (نعم العادة الحجامة) .

إذا فهي من السنة إلى السنة عادة لكل من الصحيح والمريض، لأنها للصحيح وقاية، وللمريض علاج فوقاية .

٢. الموعد الفصلي:

قال صلى الله عليه وسلم: (استعينوا على شدة الحر بالحجامة) رواه الحاكم : لأن الحر يكون في فصل الصيف، فالحجامة حتماً تكون قبله، أي في فصل الربيع . شهري (نيسان وأيار) من كل عام . والتعليل العلمي لوجوب تطبيق عملية الحجامة في فصل الربيع: قال ابن سينا : (والربيع إذا كان مزاجه فهو أفضل فصل، وهو مناسب لمزاج الروح والدم وهو مع اعتداله الذي ذكرناه يميل عن قرب إلى حرارة لطيفة ورطوبة طبيعية وهو يحمر اللون لأنه يجذب الدم باعتدال ولم يبلغ أن يحلله تحليل الصيف . ومن كثرت أخلاطه في الشتاء لنهمه وقلة رياضته استعد في الربيع للأمراض التي تهيج من تلك المواد بتحليل الربيع لها) وأما الصيف فأثره على الدم جلي حيث نجد أن ميوعة الدم والرفاف تزداد مما تؤدي إلى اختلاط الدم بعد أن تقل لزوجته وأما إجراء الحجامة في الخريف : فلأنه يتلوه فصل الشتاء البارد فينشغل الجسم بوظيفة أخرى إضافة لمقاومته لدرجة حرارة الطقس المنخفضة . وأما الشتاء فلأنه يزيد لزوجة الدم ويقلل ميوعته فيكون له دوراً مساعداً في ترسيب الشوائب الدموية في منطقة الكاهل . فهو يهيئ للربيع تماماً كما تهيأ الأرض بالفلاحة استعداداً لزراعتها .

ومن الأخطاء الشائعة أنهم يتعاطون تطبيق الحجامة في كافة فصول السنة دونما تغيير وهذا عين الخطأ، إذ تفقد الفائدة وربما يحصل الضرر ولقد قام الفريق الطبي بإجراء عملية الحجامة (خارج فصل الربيع)، وعندما أجرى الفريق المخبري الدراسة التحليلية على الدماء الناتجة من هذه الحجامة كانت تقترب من الدم الوريدي من حيث الصيغة والتعداد عكس الحجامة في فصل الربيع .

٣. الموعد الشهري:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من احتجم لسبع عشرة وتسع عشرة وإحدى وعشرين كان شفاء من كل داء) رواه أبو داود وحسنه الألباني . و قال صلى الله عليه وسلم: (الحجامة تكرر في أول الهلال ولا يُرجى نفعها حتى ينقص الهلال) فتتبع في ذلك وصية الرسول صلى الله عليه وسلم بالشهر القمري عندما يحل موعد الحجامة السنوية الفصلية (فصل الربيع بشهريه : نيسان وأيار) فمثلاً عند حلول شهر نيسان نتابع بهذا الشهر تدرج الشهر القمري الذي يحل بهذا الشهر (شهر نيسان) وعندما يصبح اليوم السابع عشر من الشهر القمري يكون هذا أول يوم لتنفيذ الحجامة .

وأما علاقة القمر بالحجامة: فإن للقمر تأثيره الفعلي على الأرض تجعل قوى جذبها ذات أثر عظيم فالمحيطات ترتفع لتكون المد وحتى القشرة اليابسة لا تخلو من التأثيرات. فقارة أمريكا الشمالية قد ترتفع بمقدار خمسة عشر سنتيمتر عندما يتوسط القمر سماءها. وقد لاحظ العالمان الفرنسيان (جويت وجاليه دي فوند) أن للقمر تأثيراً على الحيوانات، فمنذ مولده كهللال إلى بلوغه مرحلة البدر الكامل يكون هناك نشاط جنسي عند الحيوانات والدواجن والطيور حتى أنهما لاحظتا أن الدواجن تعطي بيضاً أكثر في هذه الفترة منها في فترة الشبخوخة أي عندما يبدأ القمر في الانضمام التدريجي . فهناك فترة نشاط وفترة فتوة في الحيوانات ترتبط بأوجه القمر وذلك حسب ملاحظتهما الخاصة . فالقمر يبلغ ذروة تأثيره في مرحلة البدر منه فيؤثر على ضغط الدم رافعاً إياه مهيجاً الدم . ففي الأيام من الأول وحتى الخامس عشر من الشهر القمري يهيج الدم ويبلغ حده الأعظمي وبالتالي يحرك كل الترسبات والشوائب الدموية المترسبة على جدران الأوعية الدموية العميقة منها والسطحية وعند التفرعات وفي أنسجة الجسم عامة (تماماً كمنعه في مياه البحار فيكون بمثابة المعلقة الكبيرة في تحريكه لها لكي لا تترسب الأملاح فيها)، ويصبح بإمكان الدم سحبها معه لأهنا مناطق الجسم حيث تحط ترحالها هناك

(بالكاهل) وذلك بعدما يبدأ تأثير القمر بالإنحسار. أما من (١٧) فيبقى للقمر تأثير مد ولكنه أضعف بكثير مما كان عليه، ولما كانت الحجامة تُجرى صباحاً بعد النوم والراحة للجسم والدورة الدموية ويكون القمر أثناءها ما يزال مشرقاً حتى لدى ظهور الشمس صباحاً، فيكون له تأثير مد خفيف يبقى أثناء إجراء الحجامة وهذا يساعدنا في عملنا، إذ يبقى له تأثير جاذب للدم من الداخل إلى الخارج (الدم الداخلي للدم المحيطي والدم المحيطي للكأس) وهو ذو أثر ممتاز في إنجاز حجامه ناجحة مجدية من حيث تخليص الجسم من كل شوائب دمه. أما فيما لو أجريت الحجامة في أيام القمر الوسطى (١٢-١٣-١٤-١٥) فإن فعل القمر القوي في تهبيح الدم يفقد الدم الكثير من كرياتة الفتية وهذا ما لا يريده الله لعباده، أما في أيامه الأولى (هلال) لا يكون قد أدى فعله بعد في حمل الرواسب والشوائب الدموية من الداخل للخارج لتتجمع في الكاهل كما ورد أعلاه مهيناً لحجامه نافعة ومن هنا نعرف الحكمة في الحث على صيام أيام البيض (١٣-١٤-١٥).

٣. الموعد اليومي: قال صلى الله عليه وسلم: (الحجامة على الريق أمثل وفيه شفاء وبركة) رواه ابن ماجه والحاكم. فتجرى الحجامة في الصباح الباكر بعد شروق الشمس. يقول ابن سينا: أوقاتها في النهار الساعة الثانية أو الثالثة بالتوقيت الغروي، أي ما يعادل بتوقيتنا الساعة (٨) إلى (٩) صباحاً بشكل عام.

خامساً: أنواع الحجامة: أربعة وهي: ١. الحجامة الجافة ٢. الحجامة الرطبة ٣. الفصد ٤. الحجامة باستخدام دودة العلق، والفرق بين الحجامة الجافة والرطبة هو أنه في النوع الثاني يتم عمل تشريط للطبقة العلوية من الجلد ثم يشفط الدم بتفريخ الهواء من الكأس، وتفريخ الهواء يتم إما عن طريق سحب الهواء ومنع دخوله مرة أخرى باستخدام صمام يسمح بمرور الهواء في اتجاه واحد أو بحرق قطعة من القطن داخل الكأس، وينصح باستخدام الطريقة الأولى لأنها تجنب المريض مضاعفات الحروق التي قد تحدث بسبب هذه الطريقة.

سادساً: مواضع الحجامة: في الجسم أربعة عشر موضعاً: الفقرة وهو مؤخر الرأس والكاهل وهو وسط القفا، والأخدعين وهما صفحتا العنق من الجانبين جميعاً، والزمن وهو تحت الفك الأسفل من الفم، والكفتين، والعصص على عجب الذنب، والزندان وهما وسط الذراعين، والساقين. وتقتصر على المواضع التي احتجم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي: الهامة (الياضوخ وهو أعلى وسط الرأس) وبين كتفيه والرأس والكاهل (مقدم أعلى الظهر) والأخدعين (عرقين في جانب العنق) والورك وبين الكعبين وعلى ظهر القدم. فاحتجم صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح. وهناك نقاط أخرى أثبتتها العلم الحديث يعرفها أهل الخبرة وهي كثيرة لكل داء نقاط معينة. دواء من اثنين وسبعين داءً كما قال صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح. وهناك نقاط أخرى أثبتتها العلم الحديث يعرفها أهل الخبرة وهي كثيرة لكل داء نقاط معينة.

سابعاً: التعليمات الواجب اتباعها قبل وبعد عملية الحجامة:

١. وجوب التأكد من عدم وجود موانع لعمل الحجامة مثل زيادة سيولة الدم نتيجة لمرض وراثي معين أو نتيجة الفشل الكبدى أو نتيجة لأخذ عقارات مسيلة للدم.
 ٢. عدم عمل الحجامة في البرد الشديد أو الخوف الشديد أو على الجوع الشديد وكذلك الشبع.
 ٣. أن يزيد عمر المحجوم عن العشرين سنة ما لم يكن مريضاً. ٤. تجنب الإجهاد قبل وبعد الحجامة بيوم أو يومين. ٥. أن يكون المريض صائماً لمدة (٤-٥) ساعات قبل الحجامة، كما أنه لتقليل حدوث هبوط في ضغط الدم أثناء عمل الحجامة وما يصاحبها من دوام وغثيان ينصح بشرب السوائل حتى ساعة أو ساعتين قبل الحجامة.
 ٦. يجب أن يكون الحاجم ذا علم ودراية وخبرة لكي يتعامل مع المريض كما يجب. ٧. ينبغي بعد الحجامة أن يمتنع المحجوم عن اللبن ومشتقاته وكذلك الدسم الزائد واللحوم خلال أربع وعشرين ساعة، ويُفضل أكل السلطات الخضار والفواكه.
- ثامناً: موانع الحجامة، ينبغي منع الحجامة عن مرضى السرطان أثناء العلاج الكيماوي والإشعاعي وكذلك أثناء الحروق والأمراض الجلدية المعدية. والأمراض العقلية. وفترة النفاس والحيض (باستثناء الحجامة الجافة لوجع الدورة الشهرية). والحامل في الأشهر الثلاثة الأولى. ومريض السكري في الساق والقدم (وتستعمل الحجامة الجافة لبعض الحالات). وثنايا المفاصل لوجود عروق وخطورة حدوث سيلان داخلي. وتمنع الحجامة على الأعضاء التناسلية. ولئن حصلت له هيضة أي معاودة الهم والحزن والمرضة بعد المرضة، وضعيف الكبد والمعدة ومن بدأ في الغسيل الكلوي ومن عنده سيولة في الدم والشيخ الفاني والمصاب بالبرد المرتفع الحرارة.
- تاسعاً: تنبيهات ووصايا: أنه إلى أمور: ١- أن التبرع بالدم لا يفني عن الحجامة لأن التبرع بالدم يؤخذ من أي وريد في الجسم حسبما تيسر للأخذ المختص ودم التبرع ينتفع به مريض آخر بخلاف دم الحجامة فلا ينتفع به المريض كذلك دم التبرع لا يخرج الشوائب والتخثرات بخلاف دم الحجامة والفسد.
- ٢- إذا لم تفسد الحجامة أو يشفى المريض من أول مرة فإن ذلك بقدر الله أولاً وثانياً يرجع إما إلى عدم حنافة المحاجم ومهارته في اختيار المواضع المناسبة وإما أن المريض يحتاج إلى أكثر من جلسة للحجامة أو يحتاج إلى علاج مساعد أو إلى غير ذلك من الأسباب.
 - ٣- للحجامة أحكام فقهية ليس هذا موضع بسطها ومن ذلك حكم صيام المحاجم والمحجوم وحكم أخذ الأجرة على الحجامة.
 - ٤- أوصي بوضع نظام لممارسي الحجامة من أطباء ومختصين وأن تكون الحجامة مقننة ومنظمة بأشراف وزارة الصحة لضمان سلامة المرضى وأمن المجتمع من العدوى والمتابع للطب البديل يجد أنه لا يوجد تراخيص للعمل بالحجامة في المستشفيات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة في الدول العربية إلا في الأردن وسوريا والإمارات ومع أن وزارة الصحة في المملكة تهتم بالطب البديل من تدليك وإبر صينية ونحوها لذا وضعت إدارة برئاسة مدير الطب البديل إلا أنها إلى الآن لم تهتم بالطب النبوي ومن ذلك الحجامة حيث إن الوزارة لا تصرح بافتتاح مراكز متخصصة للحجامة فضلاً عن أن تفتتح عيادات للحجامة في مستشفياتها الحكومية وكذلك لتلقى على الجامعات المتخصصة بالطب لعدم الاهتمام بالطب النبوي والحجامة بالدراسات والبحث ولو حصل ذلك لكان أكبر الأثر في نصر سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم.

الوقوع والمساحة:

تقع مدينة حائل في منطقة " جبل شر " غرب وادي " الإديع " الذي يعرف أيضاً باسم " وادي حائل ". وتمتد المدينة على شكل قوس حول جبل " عراء " ، ويحدها جبل " أجا " من الغرب ، وجبل " أم الرقاب " من الشمال ، وجبل " شرة " من الشرق .

أما من حيث التنظيم الإداري ، فيحد حائل من الشمال منطقة الحدود الشمالية ومنطقة الحوف ، ومن الجنوب منطقة القصيم ، وتشترك في الحدود الإدارية الشرقية مع منطقة الرياض ، ومن الغرب مع منطقة تبوك ومنطقة المدينة المنورة . ويبلغ إرتفاع حائل عن سطح البحر (٩٨٠) متراً ، وقد يصل إلى ألف متر عند الحافة الغربية . وتشكل صحراء النفود الكبير الجزء الشمال من المنطقة

أها وساحتها فصي

(١١٤.٠٠٠) كيلو متراً مربعاً .

التضاريس:

تتميز منطقة حائل بكثرة تضاريسها وتباينها واختلافها ما بين سهول وجبال ، وتكوينات رملية وعمرات وتكوينات صخرية . وتصنف هذه التضاريس كما يلي :

- ١- منطقة السهول والحقائق الصخرية .
- ٢- منطقة التكوينات الرملية .
- ٣- منطقة المرتفعات ، وأهمها : سلسلة جبال سلمى ، وسلسلة جبال أجا .

المناخ:

مناخ حائل قاري ترتفع فيه الحرارة صيفاً وتنخفض شتاءً ، ويوجه العموم فإن درجات الحرارة في الصيف نادراً ما تتعدى الأربعين درجة ، أما في الشتاء فتتخفض كثيراً وتصل أحياناً إلى درجة التجمد وتسقط الأمطار عادةً في فصل الشتاء .

من التاريخ:

نظراً للموقع الإستراتيجي لمدينة حائل ، فإنه لا يكاد يخلو كتاب يتناول تاريخ شبه الجزيرة العربية أو جغرافيته ، إلا وذكر مدينة حائل ، ذلك أن موقعها الإستراتيجي المهم قد جعلها على الدوام في قلب الأحداث التي مرت بالمنطقة منذ أقدم الزمان .

ويعتقد أن خاتل علاقة بالحضارات البابلية والأشورية ، وبدولة السامية في الحيرة ، وبحضارات بلاد الشام . ولقد أطلق عليها اسم " فتاح الصحراء " نظراً لكونها للعرش الرئيسي للمتجهين شمالاً أو جنوباً في شبه الجزيرة ، وكانت حائل معبراً لجيوش المسلمين الذين اتجهوا شرقاً وغرباً للدعوة إلى سبيل الله كما أنها كانت ممراً لحجاج بيت الله الحرام القادمين من العراق والشام ، إضافة إلى القبائل النازحة إلى الجنوب . وفي أواخر عهد الدولة العباسية ، وبعد أن دخل على اللغة العربية كثير من التحريف والعجمة ، أخذ علماء حائل على عاتقهم حماية اللغة ، وتقويمها ، وتدريسها ، بحيث باتت هذه المدينة مقصداً لطلاب العلم ، وحين تحركت مطامع الدول الأوروبية في القرن التاسع عشر ، وانتهت بأنظارتها إلى شبه الجزيرة العربية ، بعثت هذه الدول إلى حائل عدداً من الرحالة لنفوذ أحوالها ، والتعرف على أوضاع شبه الجزيرة العربية من خلالها .

الاسم والتهج:

وكما هو الشأن في كثير من المدن العربية ، فهناك آراء عديدة في تفسير سبب إطلاق اسم " حائل " عليها فالخاتل - لغة - هو الحاجر الذي يمول دون مكان أسر ، فيقال أن وقوع حائل على ضفة وادي " الأديع " الغربية ، يجعلها حائلاً بين سكان جبلي " أجا " و " سلمى " عندما تسيل مياه الوادي .

السكان:

تعتبر حائل منطقة جذب حضارية ، فهي من المدن التي يكثر الإنتقال إليها والإستقرار فيها ، نظراً للتطور الكبير الذي تم فيها ، ويكفي للدلالة على ذلك أن تعلم أن نسبة النمو السكاني في حائل تبلغ (٩.٩ %) سنوياً ، وهي نسبة عالية تدل على تزايد الإنتقال إليها عاماً بعد عام ، ويبلغ عدد السكان المستقرين أكثر من مائة ألف نسمة .

الطريق والنقل:

تتصل حائل بمناطق ومدن المملكة جواً عن طريق مطارها ، والذي يعد عنها بمسافة عشرة كيلو مترات أما أهم الطرق في حائل فهي :

- طريق حائل - القصيم (٣٠٠ كم) ، ثم يمتد من القصيم إلى الرياض (٣٥٠) كم .
- طريق حائل - المدينة المنورة (٤٥٠) كم (ومنها إلى مكة المكرمة والطائف و جدة) .
- طريق حائل - جبه (١٠٥) كم ، (وهو الجزء الأول من طريق حائل - بقاء) .
- طريق حائل - بقاء - المياه (١٣٢) كم (وهو الجزء الأول من طريق حائل - رفحاء) .
- طريق حائل - المحطة (٥٠) كم ، وهو طريق زراعي مسفلت
- طريق حائل - الروضة (٧٥) كم ، وهو طريق زراعي مسفلت
- طريق حائل - القصيم السريع .

الرعاية الصحية:

يوجد في حائل مستشفى عام ، يضم (٢٠٨) أسرة إضافة إلى قسم خاص للأطفال يضم (٧٠) سريراً . مع قسم للعلاج الطبيعي ، وقسم للولادة ، وعيادات خارجية . ولتطوير الرعاية الصحية في المنطقة تم إنشاء مستشفى عام آخر ، وعدد أسرته (٢٠٠) سرير . ويجري افتتاح المستوصفات على أسس أن يكون هناك مستوصف لكل قرية في المنطقة يزيد عدد سكانها على ألفي نسمة ، وقد بلغ عدد المستوصفات حتى الآن (٤٠) مستوصفاً ، إضافة إلى (٤١) نقطة صحية .

وفي مدينة حائل نفسها توجد ثلاثة مستوصفات (فة - أ) تضم كافة الاستعدادات الفنية والبشرية .

خدمات أخرى:

- بلغ عدد المساحد في منطقة حائل (١٢٠٠) مسجد .
- يوجد في حائل مركز للتدريب للنهني أنشأته المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني .
- أنشئت في حائل مكتبة عامة تضم (١٧.٠٠٠) كتاب .
- أنشأت الرئاسة العامة لرعاية الشباب مركزاً رياضياً برعى النشاطات الرياضية والشبابية ويقدم لها المساعدات اللازمة .
- توجد في حائل فروع لجميع الوزارات والمؤسسات الحكومية ذات العلاقة بخدمة المنطقة والوطنيين كوزارة الداخلية ، والواصلات ، والبرق والبريد والهاتف ، والزراعة ، والمعارف ، وتعليم البنات ، والصحة ، وبنوك التنمية المختلفة ، والعدل وغيرها .



العالم الأثري:

تعتبر منطقة حائل من أغنى مناطق المملكة بالآثار لما سبق ذكره من اتصال حضارتها ببعض حضارات ما قبل الإسلام وما بعده ، وقد قامت إدارة الآثار والمتاحف في وزارة المعارف بعدة كشوف أثرية في المنطقة لمعانة الآثار وتحديد موصفتها .

ومن أهم المعالم الأثرية :

١- عدد من القلاع والقصور القديمة في مدينة حائل تعود إلى العهد العثماني .

٢- باطب : وهي موقع أثري شرقي حائل على مسافة (٣٨) كم وتوجد على صحوره كتابات ثمودية ورسوم .

٣- حاتين : وهو جبل كبير شرقي حائل ، ويقع على مسافة (٦٠) كم ، ويضم الجبل كهفاً طبعياً حفرت على جدراته كتابات ثمودية وأمهرية ورسوم لأشخاص وحيوانات .

٤- فيسد : وهي واحة قديمة كانت محطاً للمرحلين شمالاً وجنوباً ، كما يمر منها " درب زبيدة " الشهير الذي أنشأته " زبيدة " زوجة هارون الرشيد لخدمة حجاج بيت الله الحرام القادمين من العراق ، كما يوجد فيها كثير من البوك والآبار القديمة ولقى الري ، و " قصر حراس " الأثري الذي يعود إلى ما قبل الإسلام .

٥- جبل حبشي : وهو منطقة غنية بالآثارها من بقايا الدور والأبراج والمقابر ، التي يعتقد أنها تعود إلى أكثر من أربعة آلاف سنة ، كما عثر فيها على سيوف وأشياء أخرى ، ويطلق على هذا المكان أيضاً اسم " العظيم " .

٦- الثعلبي :

وهو يقع بين العظيم وحمراء وفيه صفوف من الحجارة المنتدة إلى مسافة تقارب (٧٥٠) متراً .

٧- ميماء : تبعد عن حائل (١٤٠) كم وعن العظيم (٤٢) كم ، وقد كشفت السيول عن كثير من المعالم الأثرية فيها ، ومن أهمها غرفة ترتفع عن الأرض متراً ونصف المتر ، كما عثر على حزاز من الفخار تحوي نقوداً إسلامية يعود بعضها إلى العام ١٣٤ هـ .

٨- ضايف :

وهو موقع أثري وجدت على صحوره خطوط كوفية وثمودية ، ورسوم لأشخاص وحيوانات .

٩- السفن :

وتوجد فيه رسوم وكتابات ثمودية ، ومقابر ، وحجارة ضخمة مستنيرة ، وهو يعد عن حائل

(٣٥) كم وهناك أيضاً : ركان ، الملق ، السبعان ، الملوحة ، توارن ، الشطلي ، جبة ، غسرة ، وجميعها تضم صحوراً ومقابر وحجارة تحوي كتابات مختلفة ، ويعود العهد بعضها إلى سبعين قرناً خلت ، كما يعود بعضها إلى عهود إسلامية مختلفة .

قصة كفاح

ولد سليمان بن علي بن سليمان الطيار بمحافظة الغاط في ١ / ٧ / ١٣٥٥ هـ ونشأ يتيماً حيث توفي والده وهو لم يتجاوز السابعة من عمره وواجه ظروف الحياة الصعبة، وكان أول وظيفة التحق فيها بالدولة (مستخدم) وتاريخ التحاقه بها ٢٠ / ٢ / ١٣٧٣ هـ ومقرها مدرسة الغاط وكان عمره وقت التحاقه بالخدمة سبع عشرة سنة وحصل على الشهادة الابتدائية عام ١٣٧٨ هـ من نفس المدرسة التي كان يعمل بها حيث كان يعمل ويدرس في نفس المدرسة في آن واحد.

وبعد ذلك عمل مدرساً في عام ١٣٨١ هـ تقريباً وقد حصل على شهادة إتمام الدراسة بالدورة الصيفية لتدريب المعلمين بالطائف للعام الدراسي ١٢ / ١٣٨٣ هـ.

وتم تعيينه ملاحظاً بلجنة امتحان الشهادة الابتدائية في النورين للعام الدراسي ١٤ / ١٣٨٥ هـ بمدرسة الغاط بموجب خطاب وكيل وزارة المعارف لشئون التعليم المطور في ٢٣ / ١٠ / ١٣٨٤ هـ.

وتمت ترقيته من وظيفة مدرس بالطبقة التاسعة إلى وظيفة مدرس بالطبقة الثالثة في ١٩ / ١ / ١٣٨٦ هـ وكان بعدها قد تسلم إدارة مدرسة الوسيفة بالغاط بموجب خطاب مدير التعليم بمنطقة سير المطور في ١٩ / ٥ / ١٣٨٦ هـ إلى أن سلم إدارة المدرسة (أبي بكر الصديق الابتدائية بالغاط) الوسيفة سابقاً بتاريخ ٢٠ / ٣ / ١٤١١ هـ حيث

بعدها تقاعد وتوفي في الرياض في ١٠ / ٣ / ١٤٢٢ هـ رحمه الله .
بقلم ابنه / فهد بن سليمان بن علي بن سليمان الطيار

مدير الشؤون الإدارية والمالية بإدارة التربية والتعليم
بمحافظة الغاط (بنات)



نصائح

د. مساعد بن صالح الطيار

لمستخدمي محركات البحث

عندما تستخدم محركات البحث المتاحة في الإنترنت من أجل الحصول على المعلومات، تأكد أن عملية البحث ليست سهلة، وفي الوقت نفسه ليست بتلك الصعوبة خصوصاً إذا تعاملت مع ذلك بنوع من الدقة والمهارة. وحينما تبحث في الإنترنت ستواجه عدداً من الصعاب، مثل ضخامة وتنوع المعلومات، علاوة على عدم الترتيب والتنظيم لهذه المعلومات. ومن أجل التغلب على ذلك، هناك عدد من النصائح، أو النقاط يحسن بك أن تكون على إلمام بها، فمن ذلك ما يلي:

- من المفيد أولاً أن تتعرف على محرك البحث والتقنيات المستخدمة في هذا المحرك من أجل توظيفها في عمليات البحث.
- حدد ما تريد من الإنترنت بشكل دقيق (موضوع محدد، مواقع محددة..).
- حاول أن تستخدم كلمات دقيقة ومباشرة للموضوع الذي تريد البحث عنه (صفة وموصوف مثل "التربية البدنية"، مضاف ومضاف إليه مثل "علم الاجتماع") وفي حال البحث عن الكلمات المركبة السابقة، استخدم علامة التنصيص " " التي توفرها كثير من محركات البحث (تختلف محركات البحث في كيفية تقديم هذه الخدمة).
- لا تكفي بطريقة واحدة في إدخال كلمات البحث، حاول في عدد من المترادفات والصيغ لكلمات البحث (صيغة المفرد أو الجمع، النسبة أو صيغ المصدر الصناعي..).
- في حال البحث عن المفاهيم المجردة استخدم صيغ المفرد، وفي حال البحث عن الأشياء المصنوعة، أو الأشخاص والجماعات وغير ذلك استخدم صيغ الجمع.
- لا تستخدم العبارات العامة وكثيرة الاستخدام (مثل حروف الجر والعطف وكلمات مثل دراسة..) ككلمات لموضوع بحثك.

• كن على إلمام بالموضوع الذي تبحث عنه وبتداخلاته مع الموضوعات الأخرى.

• في حال عدم قناعتك بنتائج بحثك، استخدم البحث المتقدم الذي تتبحه معظم محركات البحث العربية والعالمية.

• إذا كنت تبحث عن موضوع محدد، حاول أن تتعرف على محركات البحث المتخصصة، مثل محرك بحث خاص بالطب أو الاقتصاد...

- إذا لم تكن مرتاحاً من نتائج محرك بحث ما، حاول استخدام محرك بحث آخر. أو بإمكانك استخدام محرك بحث يجمع عدداً من محركات البحث metasearch engines
- استخدام تقنية البتر Wildcard يرمز لهذه التقنية ب * أو التحليل الصرفي من أجل توسيع نطاق البحث، والتخلص من اللواصق (زوائد الكلمة مثل ال التعريف، علامة الجمع..) التي تعترض بداية الكلمة أو نهايتها.
- من أجل الحصول على معلومات دقيقة، حاول أن تستخدم الأدلة الموضوعية بدلاً عن محركات البحث.
- إذا كان عدد المواقع المسترجعة كثيراً، حاول أن تضيق نطاق البحث عبر الرابطة/المعامل المنطقي (AND) تختلف محركات البحث في تسميات هذه الرابطة مثل استخدام عبارة "كل الكلمات" أو عبارة all words أو عبارة must have (بعض محركات البحث تستخدم الرمز + للربط بين كلمتين)
- استخدم الرابطة (ليس/ماعدا NOT) أيضاً لتضييق نطاق البحث، والتي يعبر عنها في بعض محركات البحث بالرمز (-) أو بعبارة (should not have) من أجل استبعاد المواد التي لا ترغب في استرجاعها.
- يمكن - أيضاً - تضييق نطاق البحث بتحديد نطاق البحث عن طريق (بلد معين، لغة معينة، حقن معين..).
- إذا كان عدد المواقع المسترجعة قليلاً، حاول أن توسع نطاق البحث عبر الرابطة/المعامل المنطقي (OR) بعض محركات البحث تعبر عن هذه الرابطة بعبارة any words والبعض الآخر تستخدم فراغاً بين كلمتي البحث لتدل على الرابطة المنطقية (أو)، وبعض محركات تستخدم عبارات أخرى.

إحصائيات

موقع أسرة الطيار
WWW.ALTAYYAR.NET

تم استعراض

١٥٦,٤١٩ صفحة

منذ افتتاح الموقع.

عدد الأعضاء: ١١١

عدد الكُتُب: ١٤

عدد المقالات: ١٠٧

عدد الفتاوى: ٢٥٥

منتديات أسرة الطيار
www.altayyar.info/vb

عدد المواضيع:

٣٤٤

عدد المشاركات:

٢,٧٤٥

عدد الأعضاء:

٦٩

منتديات أسرة الطيار

موقع أسرة الطيار

WWW.ALTAYYAR.INFO/VB

WWW.ALTAYYAR.NET

لا للخلافات الزوجية

الحياة الزوجية قوامها المودة والرحمة، والحب والتفاهم، وحسن العشرة، والمشاركة، والتعاون، والشياطين تسعى بكل ما أوتيت من حيل للإفساد والتفريق بين الأزواج، فهي لا ترجو الصلاح ولا الاستقرار للمسلمين.

وأعلى الشياطين منزلت عند إبليس، وأقربهم إليه، وأدناهم منه منزلت، ذلك الذي يفرق بين زوجين. قال صلى الله عليه وسلم، (إن إبليس يضع عرشه على الماء، ثم يبعث سراياه (جنوده)، فادناهم منه منزلت، أعظمهم فتنة (إغواء وإفساداً) يجيء أحدهم، فيقول، فعلت كذا وكذا، فيقول، ما صنعت شيئاً. ثم يجيء أحدهم فيقول، ما تركته حتى فرقت بينه وبين امرأته، فيدنيه منه ويقول، نعم أنت، فيلتزمه (أي، يحتضنه)) (مسلم).

وقال تعالى: ﴿واتبعوا ما تلو الشياطين على ملك سليمان وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولان إننا نحن فتنة فلا تكرر فيعلمون منها ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله ويعلمون ما يشرعون ولا ينهم وقد علموا أن اشتراء ما له في الآخرة من خلاق وليس ما شروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون﴾ (البقرة: ١٠٢).

فعلى كل زوجين أن يعلم أن شياطين الجن والإنس لهما بالمرصاد، فهم يترصدون بكل زوجين، ويضمرّون لهما العداوة والبغضاء، فيصعدون الخلافات البسيطة مما يجعلها ذات حجم أكبر من أصلها، وربما كانت سبباً في إحداث الفترتة بينهما.

لا للخلافات الزوجية:

هذا هو الشعار الذي يجب أن يرفعه الزوجان، وذلك بأن يجعلوا المناخ الأسري، والعلاقة بينهما بلاخلافات، وليس فيها مكان للمشكلات، وأن تكون العلاقة بينهما تربوية صالحة، لا تنبت إلا الزهور والورود، ولا تعرف الأشواك، وإذا عرفتها، عرفتها كيف تتعامل معها، حتى لا تتأثر بها وتتضرر، لكن الوقاية خير من العلاج، وخصوصاً في الخلافات الزوجية، فيجب وأد هذه الخلافات مبكراً، وأن تجتنب من جذورها قبل أن يتقوى عودها، ويصعب نزعها. ويجب على الزوجين أن يسرعا في علاج الخلافات في بدايتها، وأن لا يمهلا هذا الأمر، فالتواني والقعود عن حلها يعني تأصيلها وتغلغلها في جسد الحياة الزوجية.

وإن الخلافات إذا استشرت في الحياة الزوجية، هزلت وضعفت ومرضت، وربما انتهت -لا قدر الله-، إنها كالكالس الذي ينخر في الساق المتين، فيجعله هباء منثوراً، وما أجمل أن يضع الزوجان أسلوباً أو منهجاً، يتفقان عليه في مواجهة المشكلات الزوجية، وذلك من أول أيام الزواج.

معرفة الأسباب بداية العلاج:

كل الأمراض وجميع المشكلات لا يمكن حلها أو التغلب عليها إلا إذا تمّ تحديد أسبابها بدقة ووضوح، ومن هنا فإن التعرف على الأسباب الحقيقية للخلافات بين الزوجين ضرورة للقضاء عليها، وقد ترجع هذه المشكلات لأسباب متعددة، منها:

- تقريط الزوج في بعض المسئوليات الأسرية، تجاه الأبناء أو تجاه الضيوف أو أهل الزوج وأقاربها، أو غير ذلك.
- الإهمال من قبل أحد الزوجين في أداء حقوق الطرف الآخر.
- سوء الفهم، أو الفهم الخاطئ لموضوع أو موقف معين من قبل أحد الزوجين أو كليهما.
- اختلاف رغبة أو طبع أو عادات أو شخصيات كل منهما، مما يظهر في اختلاف موقفهما تجاه أمر واحد.
- التربية الخاطئة للزوجية، فقد تكون أمها كالرفيق أو الشرطي لزوجها، تستجوبه عن كل شيء، فتقوم هي الأخرى بدورها مع زوجها.
- سوء الأحوال الاقتصادية، فقد يكون الزوج قليل الكسب لإمهاله أو كسله، أو سوء تصرفه، أو أنه يفتق من مال زوجته ببذخ وإسراف ويغير رضاها أو قهراً عنها.
- سوء تصرفات الزوجية الاقتصادية، فقد تتصرف في مال زوجها من غير إذنه، وقد تنفق المال في أمور لا تنفع ولا تفيد؛ كسراء الكماليات أو غير ذلك.

- اهتمام الزوجية بالأبناء على حساب الزوج، فقد تعطيلهم معظم وقتها، فتحرم الزوج من حقوقه عليها، وقد يختلفان في طريقة أو أسلوب تربية الأبناء.

- سوء علاقة أحد الزوجين بأهل الزوج الآخر، ودوام الشكوى المتبادلة بينهما.

- السماح بتدخل الأهل أو الأصدقاء في الحياة الزوجية.

وأجمالاً: يمكن القول، أن أسباب المشكلات الزوجية تأتي من غياب المنهج الإسلامي في العلاقة التي بين الزوجين، والتي تنظم أحوال الأسرة جميعها.

والمرأة الذكوية هي التي تستفيد من كل خلاف، فلا تعود إليه أبداً، وأن تتخذ من المصالحة وسيلة جديدة للترابط والتوافق، فتعص عليها بالنواجذ، فالمؤمننة كيسية فطننة لا تلدغ من جحر مرتين.

منهج التعامل مع المشكلات الزوجية:

إذا ترك الزوجان المشكلات التي تواجههما دون اتفاق على منهج محدد للتغلب عليها، فقد تعصف أمواج هذه المشكلات بحياتهما، ويمكن للزوجين أن يتخذوا بعضاً من الأسس والمبادئ كدستور حتى يسهل عليهما التعامل مع الخلافات الزوجية، ومنها:

- اللجوء إلى جوهر الإسلام فيما يتعلق بالمشكلة والأخذ بما جاء في القرآن والسنة، ثم عرض المشاكل على هذا المنهج والخضوع لرأي الدين فيها.
- السرية، فليس لأحدهما أن يخبر أحداً آخر بما دار بينهما من خلاف.
- خير الزوجين من يبدأ بالسلام، ويقبل على الطرف الآخر ولا يهجره، ويصالحه ويصفح عنه.
- التناصح والتواصي بالحق، والموعظة الحسنة من قبل الزوجين.
- الاقتناع والتفاهم والتجاوز الهادئ والاعتراف بالأخطاء هو السبيل لحل الخلافات.
- إذا لم يتمّ الزوجان، فعليهما أن يخبرا طرفاً ثالثاً، يعرف بالصلاح والأمانة؛ ليسعى بالإصلاح بينهما، ويستحب أن يكون من الأقارب.

الشاي :

- ❖ لإخفاء الهالات السوداء تحت العينين تعمل كمادات موضعية من الشاي .
- ❖ تغلى أوراق الشاي بعد عمل المشروب فى كمية مناسبة من الماء غلياناً وافياً ويستخدم ماء الشاي الناتج لشطف الشعر بعد غسله بالشامبو فذلك يكسب الشعر البريق والحيوية .

زيت الخروع :

- ❖ لمساعدة نمو الشعر وزيادة غزارته تدهن فروة الرأس بكمية من زيت الخروع ثم يلف الشعر بقطعة دافئة .
- ❖ لزيادة نمو الرموش ، تدهن يومياً بزيت الخروع .

عسل النحل :

- ❖ للبشرة الدهنية تخلط كمية من العسل مع بياض بيضة واحدة ويستعمل الخليط لدهان البشرة .
- ❖ للبشرة الجافة يضاف للعسل كمية قليلة من اللبن أو الكريمة .
- ❖ يقال إن وضع ملعقة عسل نحل فى ماء الحمام يجعل الجلد ويقاوم الاجهاد ويجلب النوم .

الزبادي :

- ❖ الزبادي منظف جيد للبشرة ، ويناسب البشرة الدهنية خاصة طبقة من الزبادي على الوجه ثم يشطف بالماء الدافى بعد 20 دقيقة .
- ❖ لتنظيف فروة الرأس مساعدة نمو الشعر الشعر تدهن فروة الرأس بالزبادي قبل غسل الرأس بالشامبو .

البيض :

- ❖ البيض مغذ جيد للبشرة ، ويساعد على قفل المسام ولعمل قناع من البيض اكسرى بيضة نيئة ، واضربها جيداً ، وافرديها على الوجه وتشطف البشرة بعد 20 دقيقة بالماء الفاتر لتغذية الشعر ، تدهن فروة الرأس ببياض البيض ثم تغسل بالشامبو .



شكر وتقدير

تتقدم اللجنة الإعلامية وأسرة تحرير الصلوة بالشكر والتقدير
لأبن الأسرة البار

الشيخ الدكتور ناصر بن عقيل الطيار

على دعمه السخي والمتواصل لكل أعمال اللجنة الإعلامية .



كما تتقدم اللجنة بوافر الشكر للأعمام الذين تبرعوا بدعم اللقاءات القادمة بإذن الله:

❖ العمر عبد الله بن عبد العزيز بن صالح (عام ١٤٢٧ هـ).

❖ العمر عبد المحسن بن عبد الرحمن بن علي (عام ١٤٢٨ هـ).

❖ العمر غيث بن موسى بن عبد العزيز الغيث (عام ١٤٢٩ هـ).

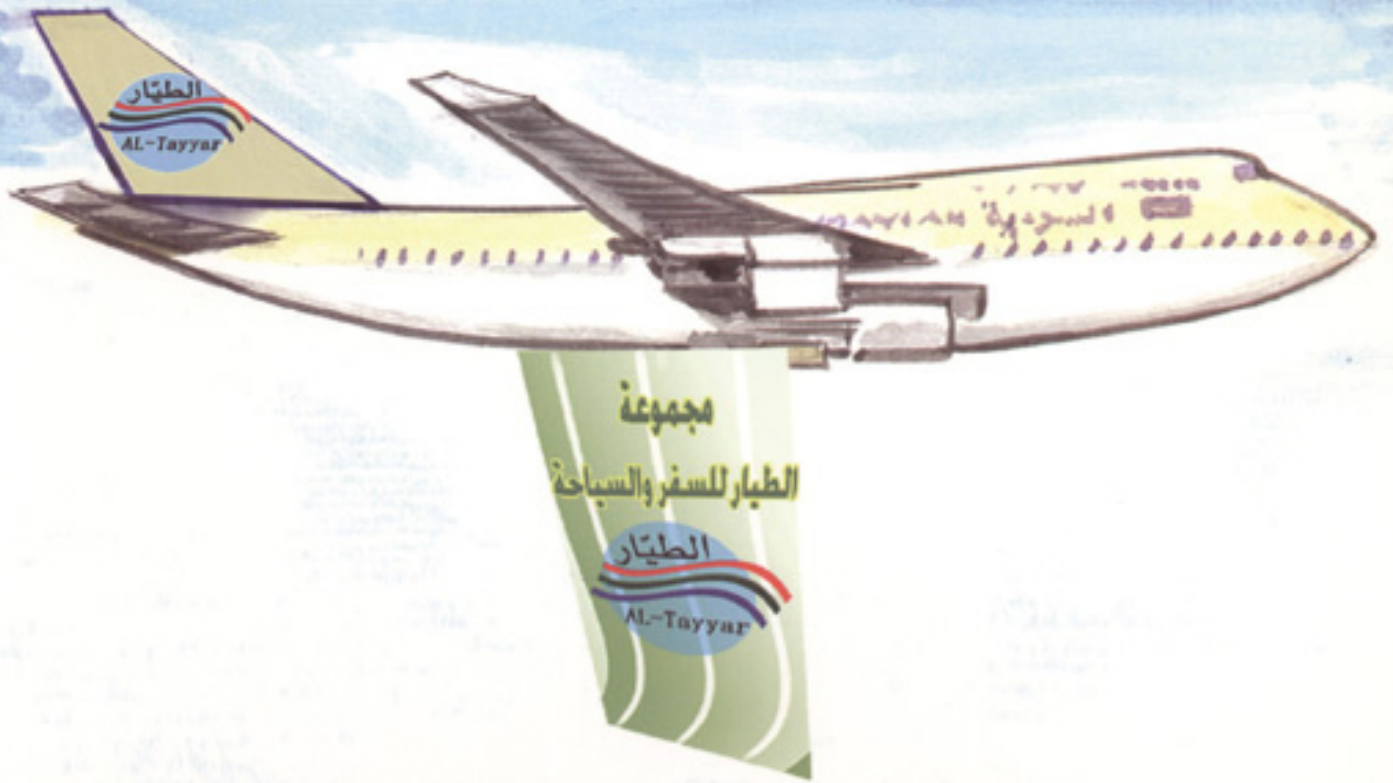
❖ العمر صالح بن عبد العزيز بن صالح (عام ١٤٣٠ هـ).

❖ اللواء متقاعد عبد العزيز بن عبد الله بن حمود (عام ١٤٣١ هـ).

❖ العمر صالح بن محمد بن زيد (عام ١٤٣٢ هـ).

❖ العمر ناصر بن صالح بن ناصر بن سليمان (عام ١٤٣٣ هـ).

مجموعة الطيار للسفر والسياحة



للحجز والاستعلام: المركز الرئيسي الرياض (العليا) ٠١٤٦٣٣١٣٣

مطار الملك خالد ٠١٢٢٠٠١١٠ القصيم ٠٦٣٢٥٠٠١٠ الخرج ٠١٥٤٤١٦١٠

ائل ٠٦٥٣٢٧٠٠٩ الزلفي ٠٦٤٢٢١٠٣٤ جدة ٠٢٦٤٤٤١١١ الطائف ٠٢٧٣٤٦٠٠٠

مكة المكرمة ٠٢٥٣١٤٠٠٢ المدينة ٠٢٨١٥٠١٨٠ ينبع ٠٤٣٩٠٢٠٥٥

تبوك ٠٤٤٢٢٦٤٢٣ أبها ٠٧٢٢١٥٢٠٩ جيزان ٠٧٣١٧٦٣٣٣ الخبر ٠٣٨٩٦٠٠٦٨

الدمام ٠٣٨٤٢٧٥٦٤ الجبيل ٠٣٣٦١٢٠٠٠ الثقبه ٠٣٨٩٨٨٠٠١٦

حفر الباطن ٠٣٧٢٢٣٨٥٨ الهفوف ٠٣٥٨٢٣٨٠٩